МКОУ СОШ с. Амгу

Разработка учителя

биологии и географии:

 Шкарубо Елены

 Владимировны

***Игра «Праздник овощей»***

***5-6 класс***

**Оборудование:**

1.Экран, проектор.

2. Презентация «Праздник овощей»

3. Свежие овощи

4. Изображения огурцов, моркови и т.д., вырезанные из бумаги *(выдаются командам и болельщикам в качестве жетонов за правильные ответы)*

5. Альбомные листы, фломастеры

6. Пластилин.

 Из учеников формируются команды, каждая из которых выбирает себе «овощное» название.

**1 конкурс – разминка: «Загадки с грядки»**

1. Захотелось плакать вдруг, слезы лить заставил... *(лук).*
2. Набирай скорее в миску краснощёкую… *(редиску).*
3. Отыскали, наконец, и зеленый… *(огурец).*
4. Под кустом копнешь немножко, выглянет на свет… *(картошка).*
5. Завалился на бочок лежебока… *(кабачок).*
6. Разве в огороде пусто, если там растет… *(капуста).*
7. Удивляет горожан темнокожий… *(баклажан).*
8. За ботву, как за веревку, можно вытянуть… *(морковку).*
9. Кто, ребята не знаком с белозубым… *(чесноком).*
10. Держится за землю крепко, вылезать не хочет… *(репка).*

**2 конкурс: «Селекционеры».**

 *Вылепить из пластилина «Чудо-овощ», назвать его и дать рекомендации по его выращиванию.*

**3 конкурс: «Загадки».**

Не корень, а в земле,

Не хлеб, а на столе.

И к пище приправа,

И на микробов управа.

*(Лук)*

На грядке за амбаром

Разросся стебель шаром.

*(Капуста кольраби)*

Желтая курица

Под плетнем дуется.

Толста и желтокожа,

Всю жизнь проводит лежа.

*(Тыква).*

Девица белолица,

Солнца не выносит,

Зонтик себе просит.

*(Цветная капуста).*

С перьями, да не птица,

В чешуе, но не рыба.

*(Лук).*

Есть красавица одна –

И румяна, и стройна,

Хоть в землянке век живет,

А большой от всех почет.

*(Морковь).*

**4 конкурс: «Кто больше угадает?»**

*Представитель команды должен на ощупь определить овощи.*

**5 конкурс: «Анаграммы»**

*Команды должны отгадать, какой овощ зашифрован в анаграммах.*

ЦРЕП – (перец); КЕРЬДА – (редька);

ДЕСИР – (редис); ЖАБНАЛАК – (баклажан);

КВАРЮБ – (брюква); САЖАРП – (спаржа);

АПЕР – (репа); КЛЕСВА – (свекла);

ПЕНСУТР – (турнепс); МТАТО – (томат).

**6 конкурс: «Художник».**

 Команда за определённое время должна нарисовать «марсианскую морковь», «юпитерские огурцы», «лунную капусту».

**7 конкурс: «Овощная арифметика».**

1. Для формирования и созревания кабачка требуется 60 дней. Когда можно будет снять первые плоды, если посадить семена кабачка в грунт 1 июня? *(30 июля).*
2. На стебле брюссельской капусты расположены листья, в пазухах которых образуются маленькие кочанчики. На пяти стеблях брюссельской капусты 450 кочанчиков. Сколько их на одном стебле брюссельской капусты? *(90 штук).*

**8 конкурс: «Черная кастрюля».**

1. Это двухлетнее растение впервые стали выращивать древние иберийцы, населявшие теперешнюю Испанию. Оттуда оно распространилось в Грецию, Египет, Рим. Отварное блюдо из этого овоща подавали в конце обеда как сладкое блюдо. Славяне возделывают это растение с 11 века. Оно стало основой национальных блюд. *(Капуста)*
2. Долгое время его высаживали в ботанических садах и на аптекарских огородах. Придворные дамы украшали свои прически его цветами. И только через 200 лет он появился на крестьянских полях и огородах. *(Картофель)*
3. Это талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Они верили, что этот овощ способен предохранить от стрелы и ударов меча. *(Лук)*
4. Какое блюдо можно сварить в кастрюле из всех этих овощей? *(Щи)*

**9 конкурс: «Аукцион»**

 *Команды по очереди называют блюда, в рецепт которых входит картофель. Выигрывает команда, которая назовет очередное блюдо последней.*

**10 конкурс: «Эрудиты».**

*Конкурс болельщиков.*

1. В средние века франк получал среди подарков в день свадьбы корзину, наполненную этим овощем. Это означало пожелание сохранить до глубокой старости здоровье, зрение, слух. Что это за растение? *(Лук)*
2. «Отец медицины» Гиппократ восхвалял этот овощ как один из самых полезных даров природы. А знаменитый римский врач 11 века Гален назвал его «золотым оранжевым корнем». Что это? *(Морковь)*
3. В гробницах египетских фараонов находят изготовленные из дерева или глины изображения овоща, который был любимой приправой к блюдам древних властителей. Что это за овощ? *(Лук)*
4. В Румынии этому растению поставлен памятник. А в Брюсселе есть его музей. Что это за растение? *(Картофель)*
5. Еще древние греки и римляне разводили это растение и называли его «дуацис» и «карота». Оно было любимым кушаньем при дворе императора Карла Великого. Что это за растение? *(Морковь)*
6. В каком овоще наибольшее количество витамина «С»? *(Перец)*
7. Какой овощ в свежем виде имеет самый большой срок хранения? *(Тыква)*
8. Почему подмороженные клубни картофеля сладкие? *(В них крахмал превращается в сахар)*
9. Это растение 6 тысяч лет выращивают на американском континенте. Его плоды богаты белками, по питательности приближаются к мясу. Что это за растение? *(Фасоль)*
10. Что означает слово «помидор»? *(В переводе с итальянского – «золотое яблоко», а с французского – «яблоко любви»)*
11. Почему позеленевшие клубни картофеля нельзя употреблять в пищу? *(В них образуется ядовитое вещество соланин)*
12. Что означает слово «томат»? *(В Перу это растение называли «томатль» - крупная ягода)*
13. Это растение имеет много названий – «чуньо», «тартуфель», «чертовы яблоки», «нечестивый плод». Что это за растение? *(Картофель)*
14. Что произошло в России в 1842 году после указа Николая I об обязательной посадке картофеля? *(Картофельные бунты).*

 По количеству заработанных жетонов определяется команда победитель и самый эрудированный болельщик. Победители награждаются призами.