Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности».

**Методическая разработка внеклассного мероприятия в рамках декады общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, посвященной Году российского кино**

**Игра «Стоп кадр»**

Разработали преподаватели

КОГПОАУ КТКПП

Иншакова Г.П.

Токмянина О.В.

Киров – 2016г.

**Цель игры:**

* Создать условия для воспитания гражданственности, патриотизма, нравственных и социальных установок на примерах отечественных фильмов.

**Задачи игры**

* Способствовать повышению уровня информированности подростков о важности российского киноискусства.
* Стимулировать познавательную активность подростков к отечественному киноискусству.

**Форма работы:** групповая.

**Оборудование и материалы:**

* мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки)
* доска, мел (приложение 1)
* раздаточный материал и расстановка мебели(таблички с названием групп, жетоны – приложение 2)
* этапы игры (приложение№3)
* видеоматериалы (приложения №4)
* фотографии с игры (приложение5)
* фотографии с награждения (приложение 6)

**Ход игры:**

* организационный этап
* постановка целей и задач мероприятия
* мотивация игровой деятельности
* актуальность игры
* проведение игровых этапов
* рефлексия
* подведение итогов, награждение

Технологическая карта игры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Структура мероприятия** | **Деятельность преподавателей** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. | Организационный этап.  (2 мин.) | Приветствуют обучающихся, предлагают занять свои места за столами. | Приветствуют преподавателей, занимают свои места, готовятся к игре. |
| 2. | Постановка целей и задач мероприятия  (1 мин.) | Сообщают название игры, цели, задачи и форму проведения мероприятия | Слушают, осознают, определяют форму работы. |
|  | Мотивация игровой деятельности (1 мин.) | Рассказывают об актуальности игры, приуроченной к Году российского кино, проводимой в рамках декады общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа (приложение 7) | Слушают, осознают актуальность игры. |
| 5. | Проведение игровых этапов (40 мин.) | Проводят игровые этапы (видеоматериалы – приложение 3,4)  Выдают жетоны за верные ответы. | Участвуют в этапах игры, обсуждают видеосюжеты в командах и дают ответы.  Получают жетоны за верные ответы. |
| 6. | Рефлексия (5 мин.) | Предлагают оценить свою деятельность,  проявленный интерес к российскому кино. | Слушают преподавателей.  Оценивают свою деятельность. |
| 7. | Подведение итогов. Награждение. (5 мин.) | Подводят итоги. Награждают. | Слушают итоги игры, получают грамоты, аплодируют победителям. |

**Приложение 1:** оформление доски

****

**Приложение 2:** Расстановка мебели в учебном кабинете



**Приложение 3:** Этапы игры

**I этап:** «Угадай кино». Обучающимся предлагается посмотреть отрывок из фильма и сказать название кинокартины. (папка с видео-материалами)

**II этап:** «Угадай мелодию». Обучающимся предлагается посмотреть отрывок из фильма и назвать фильм и песню.(папка с видео-материалами)

**III этап:** «Лицо сюжета». Обучающимся предлагается посмотреть отрывок из фильма и назвать имя и фамилию актёра.(папка с видео-материалами)

**IV этап:** «Крылатые выражения» Обучающимся предлагается посмотреть отрывок из фильма и дать названию фильма, где звучит определённая крылатая фраза. (папка с видео-материалами)

**V этап:** «Портрет современного актёра» Обучающимся предлагается посмотреть фото современного российского актёра, назвать его имя. (папка с видео-материалами)

**VI дополнительный этап:** (в случае одинаково набранного количества баллов): Участникам предлагается дать название современного фильма из созданных по аналогу старых советских фильмов. (папка с видео-материалами)

**Приложение 4:** видеоматериалы ссылка - <https://yadi.sk/d/HkZJULy5xrdbz>

**Приложение 5:** фотографии игры







**Приложение 6:** подведение итогов, награждение





**Приложение 7**

**2016год -** объявлен годом российского кино. Поэтому мы решили провести с вами игру, приуроченную к этому событию, в рамках декады общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Все вы любите смотреть фильмы, знаете много известных актёров, режиссёров, каскадёров. Обсуждаете сюжеты понравившихся фильмов, слушайте музыку, выбираете любимые жанры кино. А кино, как вы знаете один из видов искусства, который способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственных и социальных установок.

А сейчас, мы начинаем игру «СТОП КАДР»!