**"Здравствуй, осень золотая!"**

Подготовила:

Рахманова Т. В.

воспитатель 1 квалификационной категории,

МБДОУ №30

г. Ленинск-Кузнецкий

**Возрастная группа:** средняя.

**Цель:** Расширять  представления детей о характерных особенностях осени.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать представления детей о характерных особенностях осени.

2. Обогащать активный словарь детей словами тематических групп в соответствии с темой «Осень», развивать грамматический строй речи, упражнять в правильном произношении звука «Ш».

3. Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия.

4. Развитие произвольности внимания и деятельности.

5. Развитие умения соотносить речь с движением.

6. Развитие коммуникативных умений.

**Обучающие задачи:**

1.  Обобщить и систематизировать знания детей об осени (закрепить понятия: ранняя, золотая, поздняя);

2.Продолжить знакомство с рябиной, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;

3.Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период;

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь, атмосферу радости и добра

2. Формировать мотивацию к совместной деятельности.

3. Воспитывать любовь к растительному и животному миру, умение любоваться красотой окружающей природы.

4. Отработка навыков правильного дыхания.

5. Развитие общей и мелкой моторики.

**Предварительная работа:**

Во время предшествующих прогулок обращать внимание детей на деревья растущие на территории детского сада, выделить их отличительные особенности, рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику, чтение художественной литературы, наблюдение за листопадом.

**Словарная работа:**

Дождик, лужи, листья, дождливая, ветреная, сырая, хмурая, солнечная, ясная, варежки, шапка, куртка, ботинки, шарф, береза, дуб, ель, осина, рябина, клен, рябиновый, кленовый, березовый, иголки, колючие, запах.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд», «Безопасность».

**Ход НОД:**

***I. Наблюдения.***

(Идём с детьми на участок и замечаем коробку).

Воспитатель:

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Как такое время года зовётся? *(осень)*

Как вы думаете, что там? Откроем?

Посмотрите, какие красивые листочки! Разные!..

С какого дерева лист?

Дети отвечают.

А  почему листочки стали такими красивыми?

Дети: Потому что осень наступила.

Воспитатель: Давайте вспомним стихи об осени!

Дети рассказывают стихи об осени.

**Ульяна:** Падают с ветки желтые монетки..

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья, не считая.

Золотые дарит листья

Вам и нам, и всем подряд.

**Кирилл:** Что за чудо? Что за диво?  
 Стало так вокруг красиво!  
 Все деревья в позолоте,  
 Словно их раскрасил кто-то.  
 Паутинка пролетела,  
 Дождик капает немело.  
 А сутра на травке проседь.  
 Вот она какая – осень!

Воспитатель: Ребята, мы гуляем с вами по территории

 нашего детского сада. На нашем пути встречаются разные деревья.

Интересно, а вы знаете, какие деревья растут в детском саду?

 (Дети  называют).

А на нашем участке?

( Дети называют).

Молодцы! Вы очень наблюдательны!

Отгадайте еще загадку:

Прилетает в гости к ней,

Стайка алых снегирей,

По ветвям они снуют,

Красны ягоды клюют…(Рябина)

Воспитатель:Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима-морозная.

Ранней осенью ягоды рябины горьковато-кислые и жесткие. Когда

ударит мороз, то ягода станет вкусной и мягкой. Рябину любят звери и птицы.

***Дыхательное упражнение:***

**“Запахи природы”**

Нужно представить. Что вы вдыхаете аромат красивого цветка, который растёт на нашем участке. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом.

***Дидактическая игра: «Какая погода? »***

Воспитатель: Какая погода бывает осенью? Если идёт дождь?

Дети: Дождливая.

Воспитатель: А  если дует ветер?

Дети: Ветреная.

Аналогично задаются вопросы о том, какой еще бывает погода осенью. (Пасмурно - пасмурная, сыро - сырая, хмуро - хмурая, солнечно - солнечная, ясно - ясная, холодно – холодная).

Воспитатель: Сегодня ясно, и я в лес осенний на прогулку приглашаю всех ребят! Чтобы не замёрзнуть в осеннем лесу, что нужно одеть?

Дети: Штаны, куртку, шапку, варежки, ботинки, шарф (ответы детей).

***Физкультминутка***

Мы листочки, мы листочки, мы осенние листочки,

Мы на дереве сидели, (хлопают)

Ветер дунул – нас сорвал и кружить, кружить нас стал (бег)

Мы летали, мы летали, а потом летать устали.

Мы на землю опустились, (присели на корточки)

В сон глубокий погрузились.

Ветерок принёс к нам на полянку листочки. Присядем на стульчики-пенёчки. Этот лист клена, он - кленовый, этот лист с осины, он (осиновый).

Алогично: рябиновый, берёзовый, дубовый.

***II. Игровая деятельность.***

Воспитатель:Ребята, а вы – дружные?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте поиграем в игру « Мы весёлые ребята»

Вспомним, какие слова нужно говорить?

Дети: « Мы весёлые ребята! Любим бегать и играть!

              Ну, попробуй нас догнать?! Раз, два, три – лови!».

Воспитатель: Вставайте в круг, выберем ловишку считалкой.

                                 (играем один раз).

Воспитатель: Чтобы было интересней, давайте выберем двух ловишек.

                                 ( играем ещё раз).

Воспитатель: Молодцы! Ловкие ребята!

***III. Трудовая деятельность.***

*После игры воспитателю передают конверт с письмом*

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Оно от Лесовика, давайте его прочтём.

*“Дорогие ребята. Я, Лесовик, помогаю природе подготовиться к зиме. Помогите мне, пожалуйста, развесить кормушки, собрать осенние листья. Мне одному не справиться.*

*Лесовик”*

Воспитатель: Ребята, поможем Лесовику навести порядок на нашем участке и развесить кормушки?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Давайте распределим, кто, чем будет заниматься.

*(Дети разделяются на группы для выполнения заданий. После выполнения заданий, в беседке неожиданно находят корзинку с яблоками.)*

Воспитатель: Ребята, здесь корзинка с яблоками интересно от кого она? Да это от Лесовика. Он благодарит нас за помощь и угощает нас осенними яблоками. В группе мы их помоем и съедим.

Воспитатель: Ну что же, ребята, я думаю мы славно потрудились, собрали осенние листья, развесили кормушки, убрали весь мусор. Теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры.

**Игры детей с выносным материалом по интересам.**

***IV. Самостоятельная свободная деятельность.***

Воспитатель: Можно поиграть:

                        1. Скакалки;

                        2. « Городки»;

                        3. Классики.

***V. Индивидуальная работа* :**

С Ангелиной К., Ваней Н., Денисом М.

Предложить  порисовать на земле палочкой, выложить узор из листочков, сюжетные игры в домике, в беседке, если возникнут.

                ( За 10 – 15 минут до конца прогулки собрать детей)

Воспитатель: Убираем игрушки.  Поиграем в игру

 « Море волнуется»

Итог прогулки.