Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63

комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербург

Конспект образовательной деятельности

Направление: Речевое развитие

Тема: «Путешествие с птицами»

Разработала воспитатель:

Трофимова Л.Д.

Средняя группа № 12

Санкт-Петербург 2015

Конспект интегрированной образовательной деятельности

Цели: учить описывать птиц, составлять рассказ по картинкам, складывать изображения из геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные: активизировать словарь детей по теме «птицы», совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие: развивать умение образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных.

Воспитательные: воспитывать умение выслушивать товарищей, отвечать на вопросы.

Использованные интегрированные области: познавательное, физкультурное, художественно-эстетическое (конструирование), социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: картинки с изображением птиц, фонограмма «голоса птиц», мяч, пазлы, «яйцо», крупа, семечки, булочка.

Раздаточный материал: математический пенал с геометрическими фигурами.

Предварительная работа: рассматривание птиц во время прогулки, чтение художественной литературы, беседа о птицах.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие (проход «змейкой» по группе с последующим рассаживанием в центре группы на импровизированной полянке.

Прослушивание записи с пением птиц).

-Ребята, я вам загадаю загадку.

Снится ночью червяку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит-плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это…(птица)

* **Упражнение «Здравствуй»**

Давайте представим, что мы с вами оказались на лесной полянке и превратились в разных птичек. Вспомните какие бывают птицы-перелетные, зимующие, домашние, водоплавающие и т.п. и поздороваемся друг с другом по-птичьи.

* **Упражнение с мячом «Действие птиц» (клюют. Ходят, взлетают и т.п.)**

Днем спит, ночью летает,

Ухает, людей пугает.

В темноте горят глаза-

Всем мышам она гроза.

Конечно это сова. Что делает сова (спит, летает, пугает)? Что еще могут делать птицы?

* **Теперь отгадайте загадки**

1. Ходить не умеет,

Хочет сделать шажок-

Получается прыжок. (Воробей)

1. Красногрудый, чернокрылый,

Любит ягодки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

1. Кто из леса прилети?

Кто на крыше затрещит?

Белобокая болтунья,

Говорушка, стрекотунья,

Белый бок и длинный хвост.

Что за птица-вот вопрос. (сорока)

1. Все время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит. (Дятел)

1. Непоседа-невеличка,

Желтогруденькая птичка.

Ем я сало и пшеничку,

А зовут меня …(Синичка)

1. Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет!

Видишь кружат 20 пар

И кричат «кар! Кар! Кар!» (Ворона)

(нахождение изображения и объяснения, как догадались)

Приходим к озеру.

* **Динамическая пауза «танец маленьких утят»**

**Вспоминаем и перечисляем водоплавающих птиц.**

* **Упражнение «назови ласково»**

(лебедь-лебедушка, утка-уточка и т.п.)

* **Давайте попробуем отгадать что за птицу загадали. (Составление описательного рассказа с опорой на схему)**
* **Пальчиковая гимнастика «Гусь»**

Воспитатель: Гуляли по лесу, увидели озеро, а теперь оказались в городе. Ребята, послушайте стихотворение, которое называется «Письма» (А. Тараскина).

На снегу, как на страничке,

Пишут голуби, синички,

Пишет стая снегирей,

Пишет серый воробей

Пишет серый воробей

Письма Пете и Андрюшке,

Чтобы сделали кормушки.

Воспитатель: Так кто же написал письмо? (Птицы) А чем они писали? На чем? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы). Это и есть письмо, которое модено прочитать. О чем просят птицы? (Чтобы сделали кормушку.) Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Какой месяц? Какой сегодня день недели? (Ответы детей)

* **Упражнение с мячом «Сравни».**

Мы с вами много знаем о птицах, давайте сравним зверей и птиц.

Звери бегают, а птицы-…(летают)

Скворцы поют, а вороны-…(кричат).

Воробьи не улетают зимой, а дикие утки-…(улетают на юг).

У снегиря грудка красная, а у синицы-…(желтая)

У воробья глаза маленькие, а у совы-…(большие)

У сороки хвост длинный, а у синички-…(короткий).

* **Конструирование из геометрических фигур по представлению.**

Мы сегодня много птиц вспомнили, о многих рассказали. Давайте же придумаем и сделаем свою птицу.

* Прощальный подарок.

Пришло время возвращаться домой. На прощанье птицы приготовили для вас подарок, чтобы найти его, вам надо догадаться, у какой птички он спрятан. Это очень красивая водоплавающая птица, она любит жить у озер и прудов, у нее большой клюв, она крупная, чаще всего белая, но иногда бывает и черной. (Дети находят изображение с лебедем, под ним пазлы с изображением яйца)

* **Рефлексия**

-Где мы сегодня побывали?

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам понравилось больше всего?

-Чем бы вы хотели заняться в следующий раз?