Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №63 комбинированного вида Кировского района

Санкт- Петербурга

Конспект образовательной деятельности

Направление: Познавательное развитие, Речевое развитие

Тема: «Ежик и ежата в гостях у ребят»

Разработала:

Воспитатель:

Нестерова И. А.

Группа №2

Санкт Петербург

2016г.

Тема: «Ежик и ежата в гостях у ребят»

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие.

Задачи:

1. Активировать в речи детей слова: колючий, фырчит, колючки, иголки.

2. Побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений.

3. Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать пространство – образное мышление, чувственное восприятие.

4. Закрепление цветов красный, синий, желтый.

5. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес. Создать атмосферу радостного настроения, доброжелательность к персонажу.

6. Формировать умение детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

Материал:

 Игрушка «ежик»;

 Картинки на картоне « ежата» (красный, синий, желтый);

 Прищепки, корзинки, осенние листочки;

Конспект занятия по ФЭМП для детей 1 младшей группы  
  
«Ёжик»  
  
**Задачи:**Учить находить и правильно называть красный,жёлтый,синий,зелёный цвет;формировать грамматический строй речи,учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе; развивать целенаправленное внимание; учить ориентироваться в пространстве.

1. **Организационный момент.**

Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик»(пальцы левой руки сжаты в кулачок)  
  
-Пальчик-мальчик , Где ты был?  
  
-С этим братцем-в лес ходил,  
  
-С этим братцем-щи варил,  
  
-С этим братцем-кашу ел,  
  
-С этим братцем-песни пел.  
  
(показ, как нужно правой рукой на каждую строчку разгибать по одному пальчику)  
  
-Молодцы! А теперь давайте из пальчиков сделаем ЁЖИКА !(сложить ладони, пальчики выпрямлены и переплетены), а теперь ЁЖИК свернулся клубочком(пальчики прижимаются, получается сцепленный «замочек»)  
  
**^ 2.Сюрпризный момент.**  
  
Воспитатель имитирует голос ежа: ф-ф-фффр...  
  
-Ой, кто это? Кто же это фырчит?  
  
Кто же к нам сегодня пришёл? (ёжик)  
  
(достаёт из сумки игрушечного ёжика)  
  
-Поздоровайтесь с ним. Скажите «Здравствуй, ёжик»  
  
-Попробуйте его погладить. Получается? (нет, мешают колючки)  
  
-Что же ты, ёж такой колючий?  
  
Ёжик-это я на всякий случай:  
  
знаешь,кто мои соседи?  
  
Лисы,волки и медведи!  
  
-Ёжик,тебе наверное страшно жить с такими соседями?  
  
**^ Обучающая игра «Колючки для ежей»**  
  
Ёжик: Мне-то хорошо,у меня есть иголки,а у моих детёнышей-маленьких ежат-иголки ещё не выросли. Им нечем защищаться от волков и лис. Помогите ежатам.  
  
-Ребята,поможем ежатам? Давайте сделаем колючки. Для этого нам понадобятся прищепки (высыпает из сумки разноцветные прищепки и раздаёт каждому ребёнку по картонному ёжику)  
  
-Посмотрите,что нужно сделать: раскрываем прищепку и прикрепляем её ему на спинку.  
  
К красному ёжику прикрепим какую прищепку? (красную) Покажите какую?  
  
К синему ёжику прикрепим какую прищепку? (синюю) Покажите какую?  
  
К жёлтому ёжику прикрепим какую прищепку? ( жёлтую) Покажите какую?  
  
К зелёному ёжику прикрепим какую прищепку? (зелёную) Покажите какую?  
  
-Попробуйте прикрепить сами! (воспитатель помогает)  
  
-Вот какие колючие ежата у нас получились. Покажите мне красного (синего,жёлтого,зелёно-го) ёжика.  
  
-Молодцы! Теперь ежатам тоже не страшно,им есть,чем защищаться от лис, волков, медведей  
  
-Ёжик, а ты откуда к нам пришёл?  
  
Ёжик- из леса.  
  
-А красиво у вас в осеннем лесу?  
  
**^ Подвижная игра «Собираем листья»**  
  
Ёжик : Очень красиво, вся земля покрыта разноцветным ковром из листьев. Я даже принёс вам показать листочки. Посмотрите, какие они красивые.  
  
(на полу рассыпаны красные и жёлтые листья)  
  
-Какого цвета листочки? (жёлтые и красные)  
  
-Давайте поможем ёжику, соберём листья в ведёрки.  
  
Какого цвета у меня ведёрки? (жёлтого и красного)  
  
-Какие листочки будем класть в жёлтое ведёрко?  
  
-Какие листочки будем класть в красное ведёрко?  
  
(дети по очереди несут листочки,определяют вместе с воспитателем,в какое ведро его положить)  
  
Ёжик : Спасибо, ребята! Мне очень понравилось у вас. Вы, молодцы...  
  
-А теперь я хочу посмотреть как вы живёте,где играете...(предлагает игру «Прятки»)  
  
(Занятие переходит в совместную деятельность)