**Приложение 1.**

Карта исследования

**Карта исследования.**

**ФИО исследователя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Время исследования:**10.45-11.25

|  |
| --- |
| **Задание №1.**  *Исследуйте данный текст и докажите, что в этом тексте присутствуют слова обозначающие признаки предметов. Вставьте пропущенные буквы.*  Стоит холодная з..ма. Всюду лежит глубокий сне... По н..чам трещ..т лютые морозы. Крепкий лё.. сковал реку. Вч..ра была сил..ная метел.. , а сегодня небо голубое и светит яркое сол­нышко.  **Объект исследования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Задание №2.** *В скобках вставь вопросы к прилагатель­ным. Отметь значком (х) слова, от которых ставишь во­прос. Какой частью речи являются слова, отмеченные значком(х).*  х  1. Лес (какой?) дремучий снегами покрыт.  2. Что стоишь, качаясь, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) тонкая рябина?  3. Помни, помни, пешеход, про (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) подземный переход  4. Долго тянется ночка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) тёмная.  5. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) Светлые озёра в камышах блестят.  6. Утро (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) раннее в окна стучится. |
|  |
| **Задание №3.** У данных словосочетаний определить род.  Холодные дни - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Трескучие морозы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сильные бури – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Большие стаи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ближние поля – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глубокие озера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Задание №4.** Имя прилагательное - это часть речи, которая отвечает на  вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, и обозначает  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмета. Имена прилагательные связаны с именем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Приложение 2.**

Карточки с предложениями

***Исследуйте данные имена прилагательные и подумайте, почему к одному и тому же имени прилагательному мы поставили разные вопросы и отчего это зависит?***

1. В лицо дул (какой?) холодный ветер.

2. Весь декабрь стояла (какая?) холодная погода.

3. Наступило (какое?) холодное утро.

**Приложение 3.**

Стихотворение В. Лебедев – Кумач «Здравствуй ёлка»

**Здравствуй ёлка!**

В. Лебедев - Кумач

Шире круг!

Шире круг!

Здравствуй, наш весёлый друг —

Хвойная одёжка,

Смоляная ножка,

Мохнатая лапа,

Зелёная шляпа,

Свежая, морозная,

Елочка, Здравствуй!

Принеси привет нам, ёлка,

Ото всех зверей и птиц:

И от мышки, и от волка,

От совы и от лисиц,

От галчонка смелого,

От зайчонка белого!