**Конспект открытого занятия в подготовительной группе с применением ИКТ по ФЭМП.**

**«Путешествие на планету Роботов»**

**Выполнила: воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 113» г. Братска,**

**Сибилева Анастасия Анатольевна.**

Образовательные области: "Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Здоровье".

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;

-Закрепить знания о геометрических фигурах. (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.)

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги: вверху слева, вверху справа, внизу справа, внизу слева, по центру; вертикальное и горизонтальное ориентирование.

- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

- Формировать навык полных ответов на вопросы.

*Развивающие:*

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.

- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

*Речевые:*

- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

*Воспитательные :*

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

*Предварительная работа с детьми*:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

*Методические приёмы:*

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядный: использование экрана, мягких модулей, иллюстрации.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение, анализ занятия.

*Оборудование*: компьютер, проектор с экраном.

*Демонстрационный материал*: видео материалы в презентации Power Point, игрушка Робот, конверт с планеты Шелезяка.

*Раздаточный материал*: геометрические фигуры из картона, картонные полоски, клей-карандаш, мячик, деревянный молоточек, набор цифр от 1-5.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их и подарим свои улыбки. Мы все постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А начнем мы со стихотворения:

Чтоб врачом, моряком (стих читает Блинов Ваня)

Или лётчиком стать.

Надо, прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессий,

Вы заметьте-ка,

Где бы вам не пригодилась

Математика!

Ребята, вы уже догадались, чем мы будем сегодня заниматься?

Сегодня я получила зашифрованное послание…. Давайте попробуем вместе его расшифровать, чтобы узнать в чем дело.

Для этого нам понадобиться расшифровщик….

**ЗАДАНИЕ № 1** «**Зашифрованное послание»**

|  |
| --- |
|  |
| **С П А С И Т Е** |

(каждой геометрической фигуре соответствует определенная буква, дети составляют слово - **СПАСИТЕ**)

Ребята, внимание на экран.

**СЛАЙД №2** (видео послание от роботов )

Ребята, это послание с далекой планеты Шелезяка. А как вы думаете, кто живет на этой планете (ответы детей) Правильно, там живут Роботы! И с ними случилась беда. Всех роботов поразил злой компьютерный вирус, Злюкус. Они ждут нашей помощи…. Поможем роботам, ребята?

Но сделать это будет не просто, нужно выполнить много заданий и быстро работать, чтобы уничтожить вирус.

А для начала скажите, на чем мы отправимся на планету Шелезяка?...... (На ракете)

**СЛАЙД № 3** (ракета на старте)

**ЗАДАНИЕ № 2 «Построй ракету»**

Давайте построим ракету!!! (Строим ракету из мягких модулей). Ракета построена, но нам еще необходимо сделать Пульт управления полетом.

**ЗАДАНИЕ № 3** **Геометрический диктант «Пульт управления полетом»**

Ребята, занимайте свои места. (Дети садятся за столы).   
Для полета нам нужно сделать пульт, которым мы будем управлять нашей ракетой. А сейчас послушайте внимательно задание:

Положите перед собой лист бумаги в вертикальном положении. На пульте будет пять кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. Вначале вы выложите все кнопки на листе , а затем вы будете их приклеивать клеем-карандашом. Делать работу нужно аккуратно и быстро.   
в правый верхний угол положите треугольник; в правый нижний - круг;  
в левый нижний угол - прямоугольник; в левый верхний – квадрат.   
– Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?  
- Получилось четыре кнопки.  
-А как сделать пять?  
- Нужно добавить еще одну кнопку.  
- Добавьте в середину овал.

- А теперь приклейте по очереди все кнопки клеем - карандашом на пульт.

Посмотрите на мой пульт и проверьте себя, проверьте у соседа, правильно ли он сделал.

|  |
| --- |
|  |

*Физ. Минутка (Саша Н.)*

Руки вверх – идем на взлет (руки вверх, встали на носочки)

Отправляемся в полет (шагаем)

Руки в стороны поставим – (развели руки в стороны)

В космос наш корабль отправим! (наклоны в стороны)

Мы попрыгаем немножко – (руки на поясе)

К звездам выложим дорожку!

Всем ребятам улыбнемся (хлопаем в ладоши)

Скоро мы домой вернемся! (помахали руками)

- А теперь ребята, возьмите свои пульты, сядьте по – удобнее, нажмите на пульте управления кнопку треугольник, затем на кнопку овал, начинаем обратный отсчет: 10-9-8-7 и т.д. ПУСК!!!

**СЛАЙД № 4** (полет в космос)

А пока мы будем совершать наш перелет проведем небольшую умственную разминку, я задаю вопрос, а вы быстро отвечайте:

- Сейчас утро или вечер?(утро)

- Какое сейчас время года? А месяц?

- Сколько всего дней в неделе? (семь)

- Назовите их.

- Назовите первый день недели, пятый, второй, четвертый, шестой.

- Если стол выше стула, то стул…?

- Если сестра старше брата, то брат…?   
 - Сколько яблок в пустой корзине? ( ни одного)

- Сколько ушей у двух мышей? ( четыре)

- Сколько рогов у трех коров? (шесть)  
 - Сколько лап у двух медвежат? ( восемь)

**Вот мы с вами и приземлились на планету Роботов.**

**СЛАЙД № 5** (Планета)

Посмотрите какая необычная планета….. совсем не похожа на нашу планету Земля. Вы помните, что нам нужно сделать на этой планете? (Спасти планету и роботов от злобного вируса Злюкуса)

Ребята, где то здесь есть помощник, у которого конверт с инструкциями…

*Загадка: Сам он металлический, а мозг электрический*.

Кто бы это мог быть? Найдите его. (Игрушка робот, под ним конверт)

Роботы сообщают о том, что вирус Злюкус нарушил их микросхемы. И теперь у Роботов все в голове перепуталось, они не могут ничего сосчитать, рассчитать (даже количество смазки для своих деталей) Нам нужно исправить ошибки роботов!!!

**ЗАДАНИЕ №4** «Исправь ошибки Роботов»

**СЛАЙД № 6**

**«Вставь пропущенную цифру**» ( на экране слайд с пропущенными цифрами)

Посмотрите на экран ребята, что то здесь не так…. что же не так?

Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку - от меньшей к большей. (Дети смотрят на экран, высказываются по очереди о том каких цифр не хватает.)

- **1..(*2*)..3..4..(*5*)..(*6*)...7..(*8*)..9..10**

А сейчас, чтобы перейти к следующему заданию вам необходимо встать в круг и передавая мяч каждый называет по одной цифре от 1до 10, а затем в обратном порядке. Молодцы ребята, мы можем перейти к следующему заданию.

**СЛАЙД № 7 «Исправь ошибку»**

- Сколько ракет сейчас в космосе? (Семь) А какую цифру указали роботы? - Что мы можем сделать, чтобы количество ракет соответствовало цифре, указанной роботами? (Отправить одну ракету на посадку на ближайшую планету)

**СЛАЙД № 8 № 9 № 10«Добавь геометрическую фигуру»**

И вновь чтобы перейти к следующему заданию, выполнить команды:

1. Встали в шеренгу, подравнялись.

2. Правую руку вверх, поворот направо.

3.Положили правую руку соседу на правое плечо. (первый ставит руки на пояс)

4. Не снимая руки с плеча все вместе сели, встали. (2 раза)

6. Положили левую руку на левое плечо соседа, помяли плечики, потерли спинку.

5. Руки опустили, сели на места.

**СЛАЙД № 11 «Составь и реши космическую задачу»**

**СЛАЙД № 12 «Убери лишнюю звезду»**

Молодцы, вы отлично справились с заданиями. И теперь наши роботы снова умеют считать и смогут рассчитать количество смазки для своих деталей

**СЛАЙД № 13**  вирус уничтожен!

Ребята, а самое главное, вы справились с заданиями и уничтожили злобный вирус…. теперь все системы у роботов восстановлены.

А нам вновь не мешало бы размяться…

*Физ. Минутка (проводит Арина Р.)*

Раз -подняться, потянуться;

Два - нагнуться, разогнуться;

Три- в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

Четыре - руки шире.

Пять -руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

- А теперь ребята, нам пора отправляться в обратный путь…. Но для того чтобы запустить двигатели ракеты нам необходим код. Я буду молоточком ударять, а вы выкладывайте цифру, соответствующую количеству ударов.

**ЗАДАНИЕ № 7** Игра «Отгадай код»

- Я возьму молоточек, а вам надо сосчитать, сколько раз он ударит и назвать цифру. Педагог ударяет молоточком, при этом дети называют цифру и по очереди выставляют цифры на столе: 3  1  2 4 .

- Молодцы!

- Говорим наш код и отправляемся в космос - 3  1  2 4 !

Пуск! Полетели!

**СЛАЙД № 14 (полет возвращение на землю)**

Подведение итогов.

Дети, вам понравилось наше путешествие?

Что мы делали? Что больше всего понравилось? А что было сложно? **СЛАЙД № 15 ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**

*Проведение гимнастики для глаз(2 мин) мультимедиа.*

И мне очень понравилось наше космическое приключение! Вы были внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания и спасти роботов. Спасибо! Давайте себе похлопаем. ВЫ МОЛОДЦЫ! **СЛАЙД № 16 С АПЛОДИСМЕНТАМИ.**