**Технологическая карта урока**

Тема урока: "В гостях у древних славян"

Тип урока: открытие нового знания

Цель урока: создать условия для организации деятельности поискового характера, направленную на приобретение учащимися информации о жизни древних славян.

Задачи:

* актуализировать знания, необходимые для усвоения новой темы;
* формировать умения обобщать сведения о жизни и верованиях древних славян;
* формировать умение применить знание в нестандартной ситуации.

-.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя.**  | **Деятельность учащихся**  | **Используемые УУД** |
|  | Организация принятия целиОписание учебной проблемыОрганизация проектной деятельностиПрезентация полученных знанийРефлексия | Дан звонок, и все мы смелоПримемся уже за делоПуть нелёгкий предстоитВ даль дорога уж бежитМы промчимся чрез векаЧерез многие годаПронесёмся над лесамиИ окажемся мы с вами…Далеко за тысячу лет…  Предлагаю вам разгадать кроссворд, в котором спрятано ключевое слово сегодняшней темы нашего урока.1. Наука, которая изучает жизнь человека в прошлом.
2. Имя богини - покровительницы этой науки.
3. Большое животное, на которое охотились древние люди.
4. Отрезок времени в сто лет.
5. Страна, которая подарила миру Олимпийские игры.
6. На берегах какой реки возникло Египетское государство.
7. Наука, которую иногда называют “наукой лопаты.”

-О жизни какого народа предстоит вам узнать на уроке?- Ребята, сегодня у нас необычный урок, нам предстоит отправиться в научную экспедицию. А поможет нам в этом Машина времени, благодаря которой мы с вами сделаем прыжок в прошлое по страницам истории Отечества. (ВЫЗЫВАЮ 1 УЧЕНИКА ДЛЯ ЗАПУСКА МАШИНЫ) Запускаем машину...раз, два, три... Слайд4 Мы заглянули в прошлое на полторы тысячи лет назад (в середину первого тысячелетия нашей эры), на огромном пространстве Восточной Европы бескрайние дремучие леса, топкие болота, полноводные реки и мелкие речушки. В те времена эти края населяли Восточные славяне *(показ изображения восточных славян).* Восточными славянами называли племена, от которых произошли наши предки русские, украинцы, белорусы. Как вы думаете, что объединяло эти племена?Историки считают, что государство у наших предков появилось в IX веке. А как они жили до этого времени? Где жили? Чем занимались? Во что верили? На эти вопросы нам предстоит найти ответы побывав в экспедиции.У нас будет 3 экспедиционные группы, где каждый из участников выступит в роли исследователя. Проводить мини-исследование вы будете на следующие темы. 1 группа "Быт древних славян"2 группа "Занятия древних славян"3 группа "Во что верили древние славяне"  -Сейчас прошу командиров групп выйти ко мне и вытянуть тему исследования, получить маршрутные листы и материалы для исследования.У каждой группы свой предмет исследования, учебник и исторические источники, выбранные мною из исторической литературы и материалов Интернета. Я буду консультантом и координатором ваших действий. Задача каждой группы изучить материал по заданной теме и предоставить отчет работы в виде коллажа на ватмане и представить результат работы остальным группам. На работу вам отводится 15 минут.  Прежде чем вы приступите к исследованию давайте вспомним с вами "Правила работы в группе " .  Итог работы будет оцениваться по критериям. (Вывожу на слайд критерии) 1.Соответствие исполнения работы по плану2.Оформление : * аккуратность
* эстетичность

3. Представление работы:* простота и ясность изложения
* соблюдение регламента

Вот и подошла работа нашей экспедиции к концу пора возвращаться назад домой(снова выходит учащийся к машине времени) Представитель или представители групп защищают свою работу. Каждой группе отводится 4 минуты.По содержанию*Сегодня мне понравилось на уроке…..**Я узнал, что…**Было интересно…**Было трудно…**Мне захотелось.....*По работе в группе( у каждого учащего лист самооценки)На этом наш урок подошел к концу. Всем спасибо за работу. До свидания! | Разгадывают кроссвордО жизни славян«Жизнь древних славян»племена объединяли язык, обычаи, занятия**Маршрутный лист экспедиции №1** **Узнать:**1. Как и где строили свои дома древние славяне?2.Каким было убранство дома?3. Какую одежду носили?**Маршрутный лист экспедиции №2****Узнать:**1. Как охотились, рыбачили древние славяне?2. Что такое собирательство? бортничество? 3.Чем занимались женщины? **Маршрутный лист экспедиции № 3****Узнать:**1.В кого верилидревние славяне? О чем они молились?2. В каких фантастических существ они верили? 3. Коротко рассказать о славянских праздниках.Обучающиеся должны прочитать памятку, распределить обязанности,  договориться,кто будет защищать результат деятельности группы.**Памятка «Правила работы в группе»**Участники должны соблюдать следующие правила работы в группе:•• уважать мнение другого человека;•• внимательно слушать и слышать друг друга;•• выполнять свою часть задачи четко, не мешая другим;•• делать замечания по выполнению работы вежливо, не повышая голоса;•• рационально распределять время при выполнении задания.По очереди высказывают свое мнение**Лист самооценки****Тема исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Фамилия и имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оцени работу своей группы. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна). **1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?**  А. Да, все работали одинаково.  Б. Нет, работал только один.  В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше. **2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**  А. Работали дружно, ссор не было.  Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.  В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось. **3. Тебе нравится результат работы группы?**  А. Да, все получилось хорошо.  Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.  В. Нет, не нравится. **4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.** **Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась**. **Почти все сделали без меня.** | понимать учебную задачу урока- читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника, в других источниках; умение работать с информацией (преобразовать, представить)- работать в группе: договариваться о выполнении задания, делать выводы, осуществлять самопроверку;-проявлять интерес к истории Отечества, уважение к культуре, быту, историческому прошлому предков;-давать адекватную оценку своим действиям.  |