**Технологическая карта урока**

Тема урока: "В гостях у древних славян"

Тип урока: открытие нового знания

Цель урока: создать условия для организации деятельности поискового характера, направленную на приобретение учащимися информации о жизни древних славян.

Задачи:

* актуализировать знания, необходимые для усвоения новой темы;
* формировать умения обобщать сведения о жизни и верованиях древних славян;
* формировать умение применить знание в нестандартной ситуации.

-.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность учащихся** | **Используемые УУД** |
|  | Организация принятия цели  Описание учебной проблемы  Организация проектной деятельности  Презентация полученных знаний  Рефлексия | Дан звонок, и все мы смело Примемся уже за дело Путь нелёгкий предстоит В даль дорога уж бежит Мы промчимся чрез века Через многие года Пронесёмся над лесами И окажемся мы с вами… Далеко за тысячу лет…  Предлагаю вам разгадать  кроссворд, в котором спрятано ключевое слово сегодняшней темы нашего урока.   1. Наука, которая изучает жизнь человека в прошлом. 2. Имя богини - покровительницы этой науки. 3. Большое животное, на которое охотились древние люди. 4. Отрезок времени в сто лет. 5. Страна, которая подарила миру Олимпийские игры. 6. На берегах какой реки возникло Египетское государство. 7. Наука, которую иногда называют “наукой лопаты.”   -О жизни какого народа предстоит вам узнать на уроке?  - Ребята, сегодня у нас необычный урок, нам предстоит отправиться в научную экспедицию. А поможет нам в этом Машина времени, благодаря которой мы с вами сделаем прыжок в прошлое по страницам истории Отечества.  (ВЫЗЫВАЮ 1 УЧЕНИКА ДЛЯ ЗАПУСКА МАШИНЫ)  Запускаем машину...раз, два, три... Слайд4  Мы заглянули в прошлое на полторы тысячи лет назад (в середину первого тысячелетия нашей эры), на огромном пространстве Восточной Европы бескрайние дремучие леса, топкие болота, полноводные реки и мелкие речушки. В те времена эти края населяли Восточные славяне *(показ изображения восточных славян).* Восточными славянами называли племена, от которых произошли наши предки русские, украинцы, белорусы. Как вы думаете, что объединяло эти племена?  Историки считают, что государство у наших предков появилось в IX веке. А как они жили до этого времени? Где жили? Чем занимались? Во что верили? На эти вопросы нам предстоит найти ответы побывав в экспедиции.  У нас будет 3 экспедиционные группы, где каждый из участников выступит в роли исследователя.  Проводить мини-исследование вы будете на следующие темы.  1 группа "Быт древних славян"  2 группа "Занятия древних славян"  3 группа "Во что верили древние славяне"  -Сейчас прошу командиров групп выйти ко мне и вытянуть тему исследования, получить маршрутные листы и материалы для исследования.  У каждой группы свой предмет исследования, учебник и исторические источники, выбранные мною из исторической литературы и материалов Интернета. Я буду консультантом и координатором ваших действий. Задача каждой группы изучить материал по заданной теме и предоставить отчет работы в виде коллажа на ватмане и представить результат работы остальным группам. На работу вам отводится 15 минут.  Прежде чем вы приступите к исследованию давайте вспомним с вами "Правила работы в группе " .  Итог работы будет оцениваться по критериям. (Вывожу на слайд критерии)  1.Соответствие исполнения работы по плану  2.Оформление :   * аккуратность * эстетичность   3. Представление работы:   * простота и ясность изложения * соблюдение регламента   Вот и подошла работа нашей экспедиции к концу пора возвращаться назад домой  (снова выходит учащийся к машине времени)  Представитель или представители групп защищают свою работу. Каждой группе отводится 4 минуты.  По содержанию  *Сегодня мне понравилось на уроке…..*  *Я узнал, что…*  *Было интересно…*  *Было трудно…*  *Мне захотелось.....*  По работе в группе  ( у каждого учащего лист самооценки)  На этом наш урок подошел к концу. Всем спасибо за работу. До свидания! | Разгадывают кроссворд  О жизни славян    «Жизнь древних славян»  племена объединяли язык, обычаи, занятия  **Маршрутный лист экспедиции №1**  **Узнать:**  1. Как и где строили свои дома древние славяне?  2.Каким было убранство дома?  3. Какую одежду носили?  **Маршрутный лист экспедиции №2**  **Узнать:**  1. Как охотились, рыбачили древние славяне?  2. Что такое собирательство? бортничество?  3.Чем занимались женщины?  **Маршрутный лист экспедиции № 3**  **Узнать:**  1.В кого верилидревние славяне? О чем они молились?  2. В каких фантастических существ они верили?  3. Коротко рассказать о славянских праздниках.  Обучающиеся должны прочитать памятку, распределить обязанности,  договориться,  кто будет защищать результат деятельности группы.  **Памятка «Правила работы в группе»**  Участники должны соблюдать следующие правила работы в группе:  •• уважать мнение другого человека;  •• внимательно слушать и слышать друг друга;  •• выполнять свою часть задачи четко, не мешая другим;  •• делать замечания по выполнению работы вежливо, не повышая голоса;  •• рационально распределять время при выполнении задания.  По очереди высказывают свое мнение  **Лист самооценки**  **Тема исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Фамилия и имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оцени работу своей группы. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).  **1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?**   А. Да, все работали одинаково.   Б. Нет, работал только один.   В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.  **2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**   А. Работали дружно, ссор не было.   Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.   В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.  **3. Тебе нравится результат работы группы?**   А. Да, все получилось хорошо.   Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.   В. Нет, не нравится.  **4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.**  **Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась**.  **Почти все сделали без меня.** | понимать учебную задачу урока  - читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника, в других источниках;  умение работать с информацией (преобразовать, представить)  - работать в группе: договариваться о выполнении задания, делать выводы, осуществлять самопроверку;  -проявлять интерес к истории Отечества, уважение к культуре, быту, историческому прошлому предков;  -давать адекватную оценку своим действиям. |