Классный час по профориентации на тему

«Ярмарка профессий» для учащихся 3 класса

**Цель:** Формирование у учеников представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях. 2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий. 3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь. 4. Способствовать обогащению словарного запаса детей. 5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку. 6. Развивать навыки взаимодействия в малых группах (парах). 7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **Возраст детей:** учащиеся 3 класса. **Оборудование:** компьютер, проектор, стикеры, предметные картинки на тему «Инструменты, оборудование для представителей разных профессий»

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. Мотивация.** Звучит песня «Ярмарка» видеосюжет из художественного фильма "Мама". Слова: Юрий Энтин, Музыка: Жерар Буржоа, Темистокле Попа - Кто догадался, куда мы с вами сегодня попали? (Мы попали на ярмарку.) - Кто знает, что такое ярмарка и попытается объяснить другим ребятам. **Работа со словарём: -** Посмотрите, какое объяснение слова «ярмарка» даётся в толковом словаре Ожегова на слайдах: Ярмарка – это большой торг обычно с увеселениями, развлечениями, устраиваемый регулярно, в одном месте и в одно время. - Что же происходит на ярмарке? (Продавцы выставляют товары, торгуют ими, покупатели приобретают товары). - Какое настроение создаётся на ярмарке и почему? (На ярмарке шумно, весело. Здесь много людей. Скоморохи и уличные актёры показывают весёлые представления и шутки, устраивают игры и соревнования). **2. Сообщение темы занятия и постановка цели.** - Всё правильно, ребята, но мы сегодня очутились не на обычной ярмарке, здесь торгуют не продуктами, не одеждой, не игрушками или сувенирами. Это другая ярмарка. Узнаете о ней, когда разгадаете кроссворд.

1) В ресторане их найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварёшками в руках. *(Повар.)*

2) Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам! *(Маляр.)*

3) Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен - он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Доктор)

4)Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - …*(Шофёр.)*

5)Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? *(Учитель.)*

6) Кто с пилою и рубанком

 Мастерит ребятам санки,

 Чтоб зимой катились с горки

Миша, Таня и Егорка? (столяр)

7)Поёт рожок, поёт рожок!

Мы гоним стадо на лужок.

Пасём коров мы целый день,

Лишь станет жарко – гоним в тень. *(Пастухи.)*

8)Кладёт кирпич за кирпичом,
Растёт этаж за этажом.
И с каждым часом, с каждым днём
Все выше, выше новый дом. (строитель)

9) Его машина - самолёт,

аэробус или вертолёт. (пилот)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **п** | **о** | **в** | **а** | **р** |  |  |  |
| **м** | **а** | **л** | **я** | **р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **д** | **о** | **к** | **т** | **о** | **р** |  |  |  |
|  |  | **ш** | **о** | **ф** | **ё** | **р** |  |  |  |  |  |
| **у** | **ч** | **и** | **т** | **е** | **л** | **ь** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **с** | **т** | **о** | **л** | **я** | **р** |  |  |
|  |  | **п** | **а** | **с** | **т** | **у** | **х** |  |  |  |  |
| **с** | **т** | **р** | **о** | **и** | **т** | **е** | **л** | **ь** |  |  |  |
|  |  |  | **п** | **и** | **л** | **о** | **т** |  |  |  |  |

Предположите, какой будет тема нашего занятия, связав эти 2 слова? Тема нашего занятия «Ярмарка профессий» (повесить тему урока) - Побывав здесь, вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями с другими ребятами, а кто-то из вас может быть услышит что-то новое, незнакомое. В конце занятия вы «купите» для себя понравившуюся профессию, ту, о которой вам бы хотелось узнать побольше. От каждого из вас зависит, успех работы всей группы.. **3. Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий** При многих обязанностях человека в обществе, о нём судят, прежде всего, по труду. Труд помогает человеку раскрывать свою личность, показать свои способности в какой - либо профессии
- Что же такое профессия? - Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или в других учебных заведениях. А теперь давайте посмотрим в толковом словаре, как объясняется слово « профессия » **На слайде:** ПРОФЕССИЯ – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений и является источником существования.

 **1 РАЗМИНКА** Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике.

1. Самая зелёная профессия (лесник, цветовод)
2. самая сладкая (кондитер)
3. самая волосатая (парикмахер, ветеринар)
4. самая детская (воспитатель, педиатр)
5. самая смешная (клоун)
6. самая умная (учёный)
7. самая зубастая (стоматолог)
8. самая начитанная (библиотекарь)
9. самая требовательная (тренер)
10. самая быстрая (гонщик, водитель, лётчик)
11. самая смелая (полицейский, каскадёр, спасатель)
12. самая жаркая (пожарный, металлург, повар)
13. самая здоровая (врач, фармацевт)

14.самая денежная (банкир)

*На доске или на слайдах в копилке профессий появляются названия этих профессий.*

**Вывод: В мире профессий тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и сделать свой выбор? О какой профессии вы уже что-то знаете? Кто вам об этом рассказал?**

**О профессиях вы можете узнать не только от родителей, но и из книг.**

 **II Блиц-викторина.**

**Ведущий.** - Вспомните профессии героев литературных произведений.

1.Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон) 2.Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (доктор) 3.Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (рыбак) 4.Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик. (столяр) 5..Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель). 6. Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик. (художник) . 7.Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (портные) 8. Профессия коротышки по имени Гусля. (музыкант) 9. Кем был отец Алёнушки и двух ее сестёр в сказке С. Т.Аксакова «Аленький цветочек»? (купец) 10.Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова. (милиционер) 11. В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? (кучер) *На доске или на слайдах в копилке профессий добавляются названия новых профессий. -***Вывод: Ребята, все ли профессии мы охватили?**

 **III Знакомство с профессиями родителей класса.**

1. К нам на ярмарку пришли гости, чтобы рассказать вам о своей профессии. Это родители нашего класса, мама Кости Прокина - Елена Владимировна.

2)Я представляю следующих гостей - это студенты нашего медицинского колледжа, с которым мы тесно сотрудничаем. Не раз они нам рассказывали о профилактике различных заболеваний, а сегодня они познакомят вас со своей профессией, которую получают совсем рядом с нами. Вопросы детей после рассказа. (На доске добавляется ещё 3 профессии – *юрист, медсестра, фельдшер*)

**IY Конкурс «Найди пару»**

Ученики достают из конверта картинки, на которых изображены предметы, инструменты, необходимые разным профессиям. Каждый ученик достаёт только одну картинку, которую он должен повесить на доске напротив названия соответствующей профессии. (Парикмахер, маляр, капитан, водолаз.)

*(На доске добавляются названия новых профессий)*

 -А теперь, посовещавшись в паре, скажите, какая профессия самая важная? - Можно ли выделить самую важную профессию? Объясните свой ответ.

**4. Подведение итогов:**

**Выбор и «покупка» учениками заинтересовавшей их профессии.**

Наше занятие подходит к концу, а это значит, что ярмарка закрывается. Посмотрите на доску, как много профессий сегодня было представлено на ярмарке. На самом деле – это не все профессии, которые существуют. Мир профессий очень разнообразен и сложен. Мы только начали знакомиться с ним, но обязательно продолжим знакомство с профессиями на других занятиях. **Рефлексия:**

Теперь можно «купить» понравившуюся для себя профессию, приклеив стикер, к выбранной профессии. *(музыка «Ярмарка»)*

-Больше всего покупок сделали на следующие профессии: ….. -Вот о них подробно мы узнаем на следующих занятиях.

**Дом.задание:** Узнать больше о выбранной профессии с помощью родителей, книг. Составить рассказ о профессии и нарисовать рисунок.

Заключение **1 ученик:**
Сколько разных есть профессий?
Кто-то скажет: Ровно двести…
Кто-то скажет триста пять…
Трудно точно подсчитать.

**2 ученик:**

Только лишь одно известно:
Все профессии чудесны.
Только надо постараться
Выбрать так одну, мой друг,
Чтобы было интересно
И тебе, и всем вокруг. **Учитель:** Кем ты станешь? Неизвестно.
Но один тебе совет: Надо помнить с малых лет -
Есть работники плохие,
А плохих профессий нет.