Тема «В гости к бабушке Варваре».

(первая младшая группа)

Воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №39

«Золотой петушок» г.Альметьевска

Степанова А.Г.

**Цели:** Продолжать знакомить с домашними и дикими животными.

**Программное содержание:**

**Задачи образовательных областей:**

**Образовательная**: Учить детей подбирать предметы по цвету, называть цвет. Закрепить знания детей о диких и домашних животных. Их отличительных особенностях. Активизировать речь детей через ответы.

**Развивающая**: Развивать внимание, мышление, память, координацию, ловкость и речь детей. В ходе дидактических игр развивать восприятие, осязание, внимания сообразительности, мелкую моторику рук,

**Воспитательная**: Воспитывать сочувствие, доброжелательное отношение к миру, природе, к взрослым и друг к другу. Воспитывать культуру общения (благодарить, здороваться, прощаться).

**Материал:** карточки с изображением цветов и бабочек. Заяц (взрослый), бабушка (взрослый), игрушки( медведь, лиса, белка, еж, кошка, петушок, собачка). Скамейка, массажная доска. Костюм бабушки, зайчика, домик, угощение для детей, карточки с угощениями.

**Мотивация:** игровая.

**ТСО**: магнитофон, аудиозапись.

**Ход ООД:**

(*Дети входят в группу)*

Вос.: Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Вос.: Ребята, сегодня в гости нас пригласила к себе бабушка Варвара. Послушайте, какое письмо, она вам прислала:

«Ко мне в гости собирайтесь. Да в дорогу отправляйтесь. Жду вас с нетерпением. С огромным уважением. Бабушка Варвара.

Вос.: Поедем?

Дети: Да!

Вос.: Ехать далеко, поэтому поедем на поезде. Садитесь в вагончики.

 Загудел паровоз,

 Он вагончики повез,

 Чу-чу-чу

 Чу-чу-чу.

 Я вас далеко прокачу

(*Дети цепляются друг за друга, едут*)

Вос.: А вот и остановка.

Посмотрите, какая красивая полянка, как много красивых цветов, бабочек. Ну что- то бабочки очень грустные сидят на травке. Что же случилось? Ребята, оказывается бабочки не могут найти свой цветок, давайте поможем им.

Дети: Давайте.

**Дидактическая игра «Бабочки»**

*Закреплять основные цвета, называть их( красный, желтый, зеленый, синий), соотносить по цветам. Развивать мелкую моторику.*

Вос.: Возьмите каждый по одной бабочке*.( Спрашиваю каждого ребенка*)

Вос.:Настя, какого цвета у тебя бабочка?

Настя: Красного.

Вос.: Артем, а у тебя?

Артем: Желтого.

Вос.: А сейчас посадите свою бабочку на цветок такого же цвета.

Вос.: Молодцы, помогли бабочкам найти свой цветок.

Вос.: Едем дальше.

 Загудел паровоз,

 Он вагончики повез,

 Чу-чу-чу

 Чу-чу-чу.

 Я вас далеко прокачу

Вос: А вот и лес *( вместе с детьми подходим к пеньку. А на нем сидит зайка ( взрослый).*

-Ребята, посмотрите, на пенёчке зайка сидит и плачет. Что случилось, зайка?

Зайка: У меня сегодня день рождения, а гости не смогли прийти. Они заблудились.

Вос.: Как помочь тебе зайка?

Зайка: Нужно отгадать загадки и узнать, кто из наших гостей заблудился.

Вос.: Ребята, давайте поможем зайке.

Дети: Давайте.

Вос.: Слушайте внимательно, будем отгадывать загадки.

(*отгадывание загадок*)

*Кто в лесу глухом живет,*

 *Неуклюжий, косолапый.*

 *Летом ест малину, мед,*

 *А зимой сосет он лапу.*

Вос.: Кто это?

Дети: Медведь .

Вос.: Сева, где же у нас мишка?

Сева: Мишка под ёлочкой сидит.

Вос.: Принеси его и посади с рядом зайкой.

Вос: Правильно.

 *Это рыжая плутовка,*

 *Кур ворует очень ловко.*

Вос: Кто это?

Дети: Лиса.

Вос.: Молодцы, правильно.

Вос.: Авот и лиса, а её посадим рядом с мишкой.

 *Рыжая шубка*

*По веткам скачет,*

*В дупло орешки прячет.*

Дети: Белка.

Вос.: Даша, принеси белку, посади рядом лисой.

*Нет ушей, не видно ножек.*

*Шар в колючках - это*

Дети: Ежик.

Вос.: А тут ёжик сидит, пыхтит, его посадим рядом с белкой.

Вос.: Молодцы ребята, отгадали загадки и собрали всех гостей зайки.

Вос.: Ребята, давайте и мы поздравим зайку, приготовим салат из капусты, которую зайка очень любит.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту мнем, мнем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем,

И на тарелочку зайчику даем.

Зайка: Спасибо ребята, вы помогли моим друзьям и меня поздравили с днем рождения. До свидания. *(Дети прощаются со зверятами*).

Вос.: Ну мы едем дальше. Вот уже виден и домик бабушки. Но чтобы к нему пройти, нужно перейти по мостику *( дети идут по массажной доске )*

Зашагали ножки

Дружно, ровно по дорожке.

К бабушке Варваре в гости.

Топают сапожки

Вот как мы умеем,

Это наши ножки.

А вот и домик, давайте постучим. Тук – тук- тук.

(*выходит бабушка)*

Бабушка Варвара: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Бабушка Варвара: Пришли ко мне гости. Молодцы! Я вас очень ждала, скучала .Будьте гостями. Присаживайтесь.

*(дети садятся на стульчики)*

Вос: Бабушка Варвара, а кто ещё с тобой в домике живет?

Бабушка: Отгадайте сами, сейчас они будут песенки петь, а вы отгадайте их по голосу.

*(Из домика раздаются голоса животных, а дети угадывают их)*

 Мур -мур- мяу, (*появляется игрушка кошечка)*

Дети: Кошечка

 Кукареку- кукареку, ( *появляется игрушка петух*)

Дети: Петух.

 Гав-гав-гав, ( *появляется игрушка собака)*

Дети: Собака.

Бабушка Варвара: Ребята, а давайте мы с вами в одну игру поиграем?

Дети: Давайте.

Бабушка Варвара: Игра называется «Кто чем питается».

**Дидактическая игра «Кто чем питается».**

*Формировать познавательные интересы. Знакомить детей с цепочками питания. Бабушка Варвара предлагает ребенку достать из коробки «угощение»*

Бабушка Варвара: Сева, что это?

Сева: Молоко.

Бабушка Варвара: Правильно. А кто любит молоко?

Дети: Котик.

*(Спрашиваю каждого ребенка*)

Вос.: Эти животные домашние, живут у бабушки, бабушка их кормит, ухаживает за ними.

Бабушка Варвара: Ой, какие вы молодцы всех отгадали, поиграли., познакомились с моими друзьями: петушком, собачкой, кошкой. Мы с ними живем дружно и заботимся друг о друге. Петушок рано будит меня, собачка дом охраняет, кошечка мышей ловит. А я их кормлю, очень люблю и ухаживаю за ними. А я ещё приготовил вам угощение, напекла пряничков, вкусных сладких (*подаёт в корзинке пряники*)

Дети и Вос.: Спасибо бабушка Варвара.

Вос.: Как хорошо у бабушки Варвары, но нам нужно возвращаться в детский сад. Ребята, давайте пригласим бабушку к нам в гости.

Дети и Вос.: Бабушка Варвара, приезжайте к нам в гости.

Бабушка Варвара: Спасибо, за приглашение. Приеду.

Вос. и дети: До свидания!

Бабушка Варвара: До свидания!

Вос: Садитесь в вагончики, поедем.

Загудел паровоз,

Он вагончики повез

Чу-чу-чу

Я вас в садик прокачу.

Вос.: Ребята, у кого сегодня в гостях были?

Дети: У бабушки Варвары.

Вос.: Кого мы встретили по дороге?

Дети: Зайку.

Вос.: Понравилось в гостях у бабушки Варвары?

Дети: Да.

Вос.: Давайте гостям скажем: « До свидания и спасибо».