Конспект ООД с элементами театрализованной деятельности

Тема «Путешествие в страну сказок»

(подготовительная группа)

Воспитатель МБДОУ

 «ЦРР-д/с №39 «Золотой петушок»

 г.Альметьевска

Быкова Л.М.

**Задачи:**

 1.Образовательные: Учить понимать идейное содержание пословиц и поговорок, правильно оценивать поступки персонажей и события произведения, соотносить их поступки с поступками людей; учить переносить сюжет сказки в игру, импровизировать с использованием различных видов театра; Знакомить со старорусским деревенским бытом, расширяя ранее полученные знания; с произведениями разных авторов, в которых упоминаются дикие животные, с русским народным творчеством.

2.Развивающие: Развивать память внимание, мышление, двигательную активность, эмоциональную выразительность, творческое воображение, выразительность и темп речи, силу голоса, слоговую структуру; эмоционально-волевую сферу. Формировать лексико-грамматический строй речи; фонематический слух; интерес к театрализованной деятельности.

3.Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес, желание учиться и работать; интерес к литературным произведениям, произведениям устного народного творчества; эстетический вкус; умение вести себя дома, в гостях, в общественных местах; трудолюбие, терпение; опрятность, бережное отношение к вещам; вежливость, уважение к взрослым и друг другу; стремление к взаимовыручке и взаимопомощи.

**Предварительная работа:**

1. Игры на развитие внимания, мышления, памяти, восприятия: «Кто как разговаривает», «Что изменилось?», «Съедобные – несъедобные», «По грибы да ягоды», «Поможем бабушке приготовить обед», «Угадай по вкусу», «Какой суп сварила Маша?», «Подбери по величине», «Четвертый лишний», «Хищники – травоядные».

2. Чтение и пересказ сказок, рассказов, разучивание стихов и загадок. В. Сутеев «Под грибом», русская народная сказка «Маша и медведь».

3. Рассказывание и пересказ сказки «Три медведя» с использованием различных видов театра, характеристика героев, идейного содержания, придумывание различных вариантов сказок.

4. Работа по разъяснению идейного содержания пьесы и пословиц, которые в ней встречаются.

5. Игры и упражнения на развитие двигательных функций, эмоционально-волевой сферы.

6. Выполнение упражнений по артикуляции и моторике, закрепление звукопроизношения.

7. Работа над слоговой структурой слов, разучивание скороговорок.

8.Работа над лексико-грамматическим строем речи и ее выразительностью.

9.Проведение мимической гимнастики и психогимнастических этюдов.

10. Закрепление тем и развитие творческих способностей на занятиях по художественной деятельности, труду, во время прогулок, в утреннее и вечернее время.

11. Пересказ сценарного варианта сказки по ролям с использованием различных видов театра.

12. Работа над диалогической формой речи и образами героев**.**

**ХОД  ООД:**

Детей встречает воспитатель в образе Сказочницы.

 - Здравствуйте, ребята! Я, бабушка Людмила – сказочница. Ребята, а вы знаете, откуда появились сказки?

*Ответы детей. Придумал народ*

 - Верно! Вы правы. Случится что-нибудь интересное, люди друг другу рассказывают, да еще что-нибудь прибавляют. История эта из уст в уста передается. Отсюда и название ***РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ***.

 А для вас я приготовила небольшой сюрприз. Я хочу показать вам ***СТРАНУ*** ***СКАЗОК.***Но путь туда не прост…

*Отходит немного назад и за что-то запинается…*

 - Ой! Кто здесь? Да ни **КТО** оказывается, а **ЧТО** – камень тут лежит, да и надпись на нем есть. Ребята, помогите, пожалуйста, прочесть, что же на нем написано.

 ***«Если все испытания достойно пройдете,***

***Верный путь в сказку найдете»***

 - Ребята, а вам это ничего не напоминает?

*Ответы детей. Нужно пройти испытания*

 - Вы совершенно правы! В одной из сказок главному герою нужно было сделать выбор, прежде чем идти дальше. Вот и вам предстоит пройти испытания, чтобы попасть в сказку. При этом эти испытания помогут проверить ваши знания о сказках. Согласны?

*Ответ детей*: ДА!

- Ну, а чтобы вы не заплутали на пути, я с вами пойду и немного помогу. Только сначала я произнесу одно из своих волшебных заклинаний, и вы превратитесь в знатоков сказок, чтобы ваши решения всегда оказывались верными. Пожалуйста, закройте глаза…**КРАБЛИ! КРАБЛИ! БУМС!**

 - После этого заклинания, вы никогда и ничего не перепутаете! Итак, вперед в сказку!

*Идут вместе с бабушкой Людмилой по тропе…*

 - Ребята, как вы думаете, куда мы пришли?

*Ответы детей. Музей театра*

 - Да, все-таки мои заклинания волшебные, и  вы сразу же дали верный ответ. Правильно  - это музей театра и сказок. Посмотрите внимательно и скажите: «Какие виды театров вы узнаёте?» (организована выставка театров).

*Ответы детей*: ***настольный театр, кукольный театр, пальчиковый театр, теневой театр.***

 - Молодцы! Ну, а в сказках, дети, встречаются разные герои. В ней живут не только добрые, но и злые по характеру сказочные герои. Поэтому я прошу  ДЕВОЧЕК назвать добрых, а МАЛЬЧИКОВ – злых сказочных героев. Но не спешите с ответом, а прежде подумайте. Ведь недаром  гласит народная мудрость: «Поспешишь – людей насмешишь». Что? Неужели готовы ответить? Ну, тогда я слушаю ваши ответы.

*Ответы детей.* Добрые герои: «Доктор Айболит», «Снегурочка», «Золотая рыбка».Злые: «Бармалей» «Кощей», «Баба-Яга».

 - Да! Как же быстро вы справились с этой задачей! Но, ребята, не все так просто. В любой сказке есть подвох, поэтому среди простых заданий всегда найдется парочка сложных. Вот одно из них. Вам предстоит отгадать загадки. Слушайте внимательно и отгадайте название сказок.

 Летела стрела

И попала в болото.

А в этом болоте

Поймал ее кто-то.

 Кто  распростившись с

   зеленою кожей

 Стал вдруг красивой,

 пригожей?(Царевна-лягушка)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко,
Слезы льет бедняжка.
(Снегурочка)

В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая?
*(Баба-Яга)*

У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят
*(Гуси-лебеди)*

На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей.
*(Колобок)*

**Воспитатель.** Все загадки отгадали и героев всех назвали.

- Какие же вы молодцы! И с этой задачей справились! Да и мы почти уже пришли в страну сказок. Только как ни старались, как не торопились, все-таки немного опоздали! Злые чародеи придумывали для нас все новые и новые задачки, которые, кстати, следует заметить, вы быстро решали. Но и здесь они не удержались и сотворили в конце пути подлость: заколдовали сказки! Посмотрите вместо сундука со сказками лежат какие-то непонятные картинки. Что же делать?

*Ответы детей.* Надо отгадать названия сказок

- Ребята, я кажется, знаю! Вам нужно внимательно рассмотреть эти картинки и сказать названия сказок, которые хранились в этом сундуке. Сможете?

*Ответы детей. Да*

  - Тогда я жду ваши правильные ответы. Только помните, ошибиться вам нельзя, поэтому будьте внимательны и не торопитесь с ответом!

*Ответы детей.*

***Сказки: «Петух да собака», «Лис и кувшин»,*** ***«Заяц – хвастун»***-А мяч здесь видно не спроста , поиграть пришла пора

 давайте поиграем. Я знаю игру с мячом, а называется она «Скажи наоборот».

*Храбрец – трусишка,*

*Короткий хвост – длинные уши,*

*Облезлый – пушистый,*

*Белый – серый,*

*Шустрый – медленный.*

 - А вот следующего героя называют плутовкой. Кто же это?

*Ответы детей. Лиса*

 - Вы знаете почему?

*Ответы детей. Потому что хитрая.*

 - Верно! Лиса очень хитрая и легко может обмануть любого. Кроме того, она сумеет обмануть и заговорить так, что даже и не заметишь. Ребята, а как же в сказках ее называют?

*Ответы детей:* ***Кумушка, Лисонька, Лисичка-сестричка – ласково; Кума, Лиса Патрикеевна – уважительно.***

 - Ну, а Лисонького друга вы, конечно же, все знаете. В сказке он ее верный товарищ. Догадались кто это?

*Ответы детей:****Волк!***

 - Да! Вы правы! Конечно же, *«Волк – зубами щёлк»*, как обычно зовут его в сказках. А почему?

*Ответы детей. В сказке он всегда злой*

 - Да, верно! Он всегда грозный, злой, сердитый и у него:

*Не лапы, а … лапищи*(договаривают дети)*,*

*Не зубы, а … зубищи,*

*Не глаза, а … глазищи,*

*Не хвост, а … хвостище.*

- Дети, вспомните, пожалуйста, а как медведя называют в сказках?

*Ответы детей:****Мишка, Мишка Косолапый, Мишка-топтышка – ласково; Миша, Михайло Потапыч, Михайло Иванович - уважительно.***

**-**Молодцы, ребята! Узнали и все-все рассказали о героях сказки.

Все-таки верна поговорка: «Добро всегда побеждает зло». Вот и вы справились со всеми испытаниями. Теперь путь в сказку вам открыт.

*Сказочница:* Тише, дети, не шумите

Нашу сказку не спугните

Сказка уж давно пришла

Очень деток ждет она!

Где ты, сказка покажись

Нам ребяткам отзовись.

Инсценировка сказки ***«Три медведя»***

В деревушке, на опушке,

В маленькой избушке

Жили-были старик со старушкой.

Жили – не тужили:

Печку топили,

Кашу варили,

Внучку растили.

Хороша была внучка, красива,

Да уж больно ленива.

Ничего она делать не умела,

Только командовала всеми

Да песни пела.

**Бабушка (тормошит внучку). Внученька пора вставать!**

**Внучка Маша** (потягиваясь) .

Как же я устала спать!

Пора кушать да гулять.

Спишь, спишь – и отдохнуть некогда.

**Дед.**

О-хо-хо!

Не успеет после сна

На кровати сесть,

Да уж просит есть!

Надо старшим помогать.

Убери свою кровать,

Сделай зарядку для порядку,

Лицо умой да причешись,

А потом за стол садись.

**Внучка Маша.**

Хватит, дед, меня ругать.

Бабуля, дай поесть,

Да я пойду гулять.

(Пьет молоко, хватает пирог.)

**Бабушка.**

Надо мне в огороде полоть,

А деду – дрова колоть.

Ты немного нам помоги,

А потом гулять беги.

**Внучка Маша.**

Ну вот еще!

Мне гулять пора,

Заждалась меня детвора.

(**Убегает гулять. Танец с друзьями)**

**Друзья.**

А не пойти ли нам в лес погулять,

Грибов да ягод пособирать?

**Внучка Маша.**

Я лучше дома посижу

Да в окошко погляжу.

**Дети.**

Не растут грибы на окошке!

Сходи в лес, потруди свои ножки!

Деду с бабкой помоги!

Набери ягод и грибов на пироги.

**Внучка Маша** (нехотя) .

Ну ладно!

Вы без меня не уходите.

Я корзинку возьму, подождите.

(Бежит за корзинкой домой и кричит.)

**Внучка Маша.**

Дедушка! Дедушка!

Скорее дай мне самую большую корзинку!

Пойду в лес по грибы и по малинку.

**Дед.**

Вот какая старуха нам радость!

Будет подмога на старость!

(Внучка одна идет по лесу.)

**Внучка Маша**.

Я на горку шла, тяжело несла,

Уморилась, уморилась, уморилася! (Видит дом.)

Дом какой-то расписной

Прямо у дорожки.

Загляну-ка я в него,

Отдохну немножко! (Заходит в дом.)

Никого в избушке нет,

На столе стоит обед.

Где щи да каша, там и пища наша!

Сяду я, поем немножко.

(Садится, берет большую ложку.)

Вот лежит большая ложка! (Пытается есть.)

Неудобно ложкой есть.

Надо, видно, пересесть! (Берет другую.)

Это тоже велика,

Похлебала лишь слегка! (Берет маленькую.)

Эта ложка хороша!

Съем всю кашу не спеша. (Съедает всю кашу.)

Как устала я жевать! (Потягивается.)

Так и тянет на кровать!

(Идет в спальню, ложится поочередно на каждую из кроватей.)

Эта слишком высока!

Эта слишком широка!

Ну а эта в самый раз!

Вот на ней посплю сейчас! (Засыпает.)

**(Входят медведи, нюхают воздух**.)

**Папа-медведь**.

Запах чую я чужой!

**Мама-медведица**.

Кто зашел ко мне домой?

**Медвежонок.**

Почему-то настежь дверь?

Приходил какой-то зверь?

(Подходят к столу.)

**Папа-медведь.**

Кто трогал мою кашу?

**Мама-медведица**.

Еду испортил нашу!

**Медвежонок.**

А в моей плошке

Не осталось ни крошки!

(Идут в спальню.)

**Папа-медведь.**

Кто на моей постели спал

И сильно так ее помял?

**Мама-медведица**.

А на моей постели

Лежали и сидели!

**Медвежонок.**

И моя кроватка

В ужасном беспорядке!

(Стягивает одеяло.)

Ах, вот она! Держи! Держи!

(Девочка убегает.)

**Мама-медведица**.

Отец, закрой окошко!

**Папа-медведь.**

Эх! Не успел немножко!

**Мама-медведица.**

Ай да девчонка

Лицом гладка,

А делами гадка!

**Медвежонок.**

Надо нам ее изловить

Да хорошим манерам научить!

**Мама-медведица**.

Прежде чем в лес торопиться,

Надо немножко подкрепиться!

Пошли в дом.

**Внучка Маша** (бежит по лесу) .

Ну и дела!

Еле ноги унесла!

(Садится на пенек и плачет.)

Уж вечер наступил, куда идти?

Кажется, совсем сбилась я с пути!

Ой, как страшно в лесу одной!

Как мне бедненькой попасть домой?

(Выходит Лесовичок, подходит сзади и трогает ее за плечо) .

**Лесовичок.**

Что девочка случилось?

**Внучка Маша.**

Медведи меня чуть не съели!

И еще я заблудилась!

**Лесовичок.**

Зря ты, Маша на медведей пеняешь.

В чем виновата, за то и отвечаешь!

**Внучка Маша.**

Что я сделала плохого?

Я не помню ничего такого!

**Лесовичок.**

Целыми днями на улице гуляешь,

Деду с бабой не помогаешь.

В гости к медведям пришла –

Беспорядок навела.

Все вещи раскидала,

Мебель поломала.

А сама на кого похожа?

Испугается любой прохожий!

И чумаза и ленива!

Одним словом – нерадива!

Если хочется домой шибко,

Исправляй свои ошибки.

К медведям назад вернись,

Перед ними извинись,

Все намой и приберись.

И они тебя приветят!

На добро добром ответят!

(Лесовичок уходит, Маша возвращается к медведям) .

**Медведи.**

Ты зачем сюда явилась, чудо-юдо?

**Внучка Маша.**

Простите, я так больше не буду!

Вы, медведи, меня не браните!

За поступки мои извините!

Я их быстро сейчас исправлю,

Все помою и на место поставлю.

**Медведи.**

Ну что ж, заходи, помоги.

Повинную голову и меч не сечет!

(Маша начинает работать и поет песню) .

**Внучка Маша.**

Встану рано поутру,

Все я в доме приберу,

Со стола уберу, вымою посуду,

И полы подмести я не позабуду.

**Мама-медведица.**

Пока ты работала

Да песни пела,

У меня пироги поспели.

Садись, пирожков отведай

Да с нами побеседуй!

**Внучка Маша.**

Не могу я сейчас.

Как-нибудь в другой раз!

Дед с бабушкой меня ждут-печалятся.

В лесу ведь всякие неприятности случаются.

**Мама-медведица.**

Ну что ж!

Вот тебе твоя корзинка,

А в ней гостинец от нас:

Грибы да малинка.

**Медвежонок.**

Вот горушка,

А за горушкой – опушка,

А на опушке твоя избушка.

**Папа-медведь.**

По этой тропинке ступай.

Нас не забывай.

Деду с бабой всегда помогай!

Помни: худо тому, кто добра не делает никому!

(Маша уходит. У избушки сидят дед и баба и горюют.)

**Дед.**

Где же наша внученька сгинула?

**Баба.**

На кого она нас покинула?

**Внучка Маша.**

Бабушка, дедушка! Простите!

На меня зла не держите!

Я в лесу заплутала немножко.

А это гостинец:

Грибов и ягод лукошко.

Слушайте меня внимательно:

Я теперь самостоятельная!

Из грибов приготовлю обед,

А из ягод – вкусный десерт.

**Баба.**

Нам тебя теперь не узнать!

**Внучка Маша**.

Старших надо уважать!

Буду я вам помогать!

Работы много и для меня и для вас.

Делу время, а потехе час!

**Лесовичок.**

Ну что, ребята,

Сказку нашу вспоминайте,

Чужих ошибок не повторяйте!

Других – не судите –

На себя поглядите!

(Общий поклон)