**Как Буратино с друзьями спасали природу.**

Сценарий музыкально-экологической сказки.

Разработала: Тевосян С.А.,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №56» г.о.Самара

**Задачи:**

-формирование у детей представлений об источниках загрязнения водных ресурсов, их последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения;

-воспитание осознанного и бережного отношения к окружающей среде;

-экологически грамотного поведения во время отдыха на берегу водоема;

-развитие экологической культуры.

**Действующие лица:**

Взрослые: ведущий, Буратино, Черепаха Тортилла, разбойники.

Дети: старик, Лиса, Волк, Царевна-лягушка, разбойники.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, экран.

**Реквизиты**: костюмы героев, золотой ключик, невод, сетки с мусором, машина из картона, слайды по теме.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами увидим интересную и очень поучительную сказку. Как-то раз возвращался старик к своей старухе, дорога пролегала мимо пруда и тут…

(В зале появляются герои сказки. На пеньке сидит задумчивый Буратино. Под грустную мелодию идет старик, неся на плече невод.)

**Старик:** Ой, Буратино, здравствуй! Что ты здесь делаешь?

**Буратино**: Золотой ключик в пруд уронил. Попросил черепаху Тартиллу помочь достать ключик, а она ответила, что не может найти его, потому что на дне пруда много мусора.

( В пруду сидит черепаха и поет песню на мелодию «песни черепахи Тортиллы» муз. А. Рыбникова, из к/ф «Приключения Буратино.»)

**Черепаха Т**.:

Затянулся грязной пленкой

Гладь старинного пруда

Ах, кругом, куда не глянешь-

Только грязная вода.

А в пруду сплошная свалка,

А на дне лишь мусор, хлам:

Там бутылки, банки, палки-

Очень трудно стало нам.

Плохо рыбам и лягушкам,

И куда ты не взгляни-

Среди мусора и грязи

Задыхаются они.

Люди, люди, помогите!

Уберите этот хлам,

Обитателей спасите,

Помогите, люди, нам!

(На экране транслируется слайд, показывающий загрязненный мусором водоем)

**Буратино**: Вот я и думаю, как же мне достать ключик?

**Старик**: Помогу я вашей беде.

**Ведущий**: Первый раз закинул старик невод - выловил пластиковые бутылки.

Второй раз закинул старик невод - выловил консервные банки, рваные башмаки.

Третий раз закинул – выловил золотой ключик.

**Старик** (чешет затылок): Вот так дела! Откуда же столько мусора в пруду? Не иначе как отдыхающие набросали. Так ведь все водные жители погибнут! Спасать надо пруд. Какой-нибудь знак для людей поставить.

**Ведущий**: Ребята! А кто сделал знак который напоминает людям, что нельзя бросать мусор в водоемы?

(На экране слайды с рисунками детей, сделанные вместе с родителями. Ведущий называем авторов работ.)

**Старик**: Какие молодцы! Помог тебе Буратино, теперь пойду чинить корыто старухе. До свидания!

**Ведущий**: Разошлись старик с Буратино, каждый пошел своей дорогой, а на- встречу Буратино идут и плачут Лиса и Волк – они лапы поранили.

(Под музыку выходят хромающие Лиса и Волк с перевязанными лапами.)

**Буратино**: Что случилось?

**Лиса**: Мы гуляли вдоль пруда, и увидели тлеющий костер, стали тушить, ведь мог сгореть наш любимый лес. Пока тушили – обожгли лапки, и поранили о битые стекла, разбросанные на полянке.

**Буратино**: Ребята, давайте поможем потушить костер.

(Проводится эстафета. Дети, выстроившись цепочкой, переносят воду из одной емкости («пруда») в другую («костер»), передавая друг другу маленькое ведерко.)

**Буратино**: Лиса, Волк, а кто же оставил костер и разбросал битое стекло.

**Волк**: Да вон там на поляну разбойники приехали отдыхать, намусорили, бутылки разбили. Не узнаем мы своей любимой полянки. А от машины дым такой идет, что дышать невозможно. Если люди будут поступать таким образом, то воздух загрязнится, погибнут звери и птицы.

**Буратино**: Надо объяснить разбойникам, что так поступать нельзя. Ведите скорее к ним!

(Буратино, Лиса, Волк идут на поляну. Под аудиозапись шума двигателя автомобиля в зал въезжает «машина» с разбойниками.)

**1-й разбойник**:

А, как известно, мы народ горячий

И не выносим нежностей телячьих.

Но любим мы зато шашлык пожарить,

Любим жечь костры и отдыхать мы!

**1-й ребенок-разбойник**:

Мы раз-,мы развлекаемся!

Ха-ха, мы развлекаемся!

**2-й ребенок-разбойник**:

Кричим и кувыркаемся!

И мусором швыряемся!

**2-й разбойник**:

А музыку мы любим громко слушать

И на природе шашлычок покушать!

Правила кругом мы нарушаем,

Мусорим кругом, мусорим кругом,

Мусор на поляну мы бросаем!

(Разбойники поют и танцуют под фонограмму «Песни разбойников» муз. Г. Гладкова из м/ф «Бременские музыканты»)

**Буратино**: Уважаемые разбойники! Как вам не стыдно! Посмотрите, что вы натворили: везде мусор валяется, музыка гремит, машина дымит! А ведь вы в гости пришли. Разве не знаете, как нужно вести себя в гостях, особенно на природе? Природа- дом для птиц, зверей, рыб! Они из-за вас поранились.

(На экране слайды, показывающие, оставленный на природе мусор, машина с дымящейся выхлопной трубой.)

**Разбойники:** Простите нас, пожалуйста, но мы не знаем, как вести себя. Нам никто не говорил об этом.

**Буратино:** Дети вмести с родителями нарисовали в помощь вам знаки, как вести себя на природе. Посмотрите и запомните.

(На экране слайды с работами детей и родителей )

**Разбойники**: Мы все поняли, сейчас все исправим: музыку и машину выключим, стекла соберем, мусор сожжем.

**Буратино:** Ни в коем случае! Костер может привести к пожару, а дым загрязняет воздух. Соберите мусор в пакет и дома выбросите в мусорный бак.

**Разбойники**: Спасибо, что научили правилам. Нам пора уезжать. До свидания.

( Разбойники уезжают.)

**Лиса и Волк**: Спасибо вам, друзья, что помогли. Теперь нам будет спокойно, да и лапы наши зажили (пританцовывают). До свидания

**Буратино**: И мне пора в путь.

**Ведущая**: Разошлись друзья по своим делам, а на поляну выбегает Царевна- лягушка.

**Царевна-лягушка**: Ква-ква, постойте! Ква-ква, едва догнала! Помогите, помогите!

**Буратино:** Что случилось Царевна-лягушка?

**Царевна-лягушка**: Помогите! Только вы наш пруд от мусора очистили, как приехали разбойники и стали мыть свою машину в нашем пруду.

**Буратино:** Что же они так быстро все правила забыли? Пойдем скорее Царевна-лягушка.

( Разбойники моют машину. На экране слайд, показывающий мытье машины в водоеме.)

**Буратино:** Ну, разбойники, видно, вы обо всем забыли?

**Разбойники**: Нет, что вы, мы все помним. (Перечисляют правила)

**Буратино**: Машины в пруду, в реке мыть нельзя, бензин загрязняет воду, и обитатели водоемов могут погибнуть, а люди не смогут купаться.

**Разбойники**: Ой, простите нас, мы об этом не подумали.

**Буратино**: Так и быть мы вас прощаем и про знак напоминаем.

**Царевна-лягушка**: Спасибо, друзья, за помощь! Мне пора возвращаться в свой пруд.

( Царевна-лягушка и разбойники уходят, Буратино садится на пенек, вытирает рукой лоб.)

**Буратино**: Ох, устал. Спасибо, ребята, за вашу помощь. Без вас я бы не справился. Давайте всегда охранять окружающую среду, ведь воздух и вода-

это богатство нашей страны и залог здоровья людей, животных и растений.

(Выходят все участники представления, поют под мелодию А.Хайта к песне «Большой хоровод»)

Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить.

Чтоб планету свою

Для людей сохранить!

Чтобы солнце сияло,

Журчал чистый ручей,

И трава зеленела

На радость людей.

Так давайте все вместе

Планету беречь:

Не сорить, не ломать

И, конечно, не жечь.

И пусть солнце сияет,

Журчит чистый ручей,

И Земля расцветает

На благо людей.

**Ведущая**: Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

Буратино: Спасибо вам ребята за помощь. Давайте посмотрим какие еще знаки вы приготовили в помощь тем, кто не знает как вести себя на природе.

(На экране слайды с рисунками детей. Ведущий называет авторов работ.)