***Столетняя война как особый период заката средневековья.***

**План – конспект урока по истории средних веков 6 класс**

**Тема:** Столетняя война 1337-1453 гг. **Тип урока:** комбинированный

***Учитель***: Оченкова Юлия Львовна, учитель истории и обществознания ГБОУ лицей №144 Калининского района г. Санкт-Петербург

**Цели**:

* ознакомить обучающихся с причинами, поводом Столетней войны, с организацией феодальных армий Англии и Франции. Охарактеризовать основные этапы Столетней войны.
* закрепить умения обучающихся работать с исторической картой, историческими источниками, сравнивать и обобщать материал.
* сформировать понимание значимости национального самосознания и чувства патриотизма для защиты Отечества (на примере французского народа, Жанны д' Арк).

**Предметные:** указывают хронологические рамки Столетней войны, перечисляют причины военных действий, характеризуют места сражений, обстоятельств, участников войны; представляют характеристику Жанны д,Арк и объясняют , почему её имя сохранилось в памяти поколений; читают историческую карту с опорой на легенду.

**Метапредметные:**

**Познавательные:** работа с учебной информацией, составляют сравнительные таблицы , выделяют причины и следствия событий.

**Регулятивные:**  выделяют учебные задачи, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, осознают качество и уровень усвоения материала.

**Коммуникативные:** высказывают собственное мнение и аргументируют свой ответ, задают вопросы с целью получения нужной информации, обмениваются полученными знаниями при групповой организации познавательной деятельности.

**Личностные:** проявляют положительное отношение к учебной деятельности, осмысляют социально-нравственный опыт предшествующих поколений, проявляют способность к определению своей позиции.

**Оборудование:** учебник «История средник веков» В.А.Ведюшкин (параграф 25), презентация «Столетняя война (1337-1453 гг )», рабочий лист, смарт файл «Эпоха ярких контрастов»

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме « Англия и Франция» - средние века –эпоха ярких контрастов**

Мы с вами остановились на том, что Средневековье – это исторический период, который охватывает V – XVI век н.э. Средневековье выступает связывающим звеном между периодом античности и Новым временем. С чем ассоциируется у нас эпоха Средневековья? Это величественные соборы, рыцарские турниры, крестовые походы. Вместе с тем это и : нищета и бедность крестьян, неограниченная власть феодалов, огонь священной инквизиции, нашествия чумы. Средние века действительно являются эпохой ярких контрастов. Средневековье не ограничивалось бы рамками XVI века, если бы не поздний его период не выпали те испытания, которые ему суждено было пережить. Страшный голод 1315 -1317 г. и великая эпидемия чумы стали страшными страницами в истории человечества. Англия и Франция превратились в централизованные государства, но процесс объединения ещё не был завершён ни в Англии, ни во Франции. **? к чему привели обострения отношений между Англией и Францией?**

1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Введение в тему.

Сегодня на уроке мы рассмотрим особенности отношений двух государств: Англии и Франции на протяжении большого периода 100 лет (и даже более) на примере типичного для средневековья явления - войны. Определите тему урока. (Столетняя война) Начавшаяся в XIV веке , военные действия между воюющими странами возобновлялись с перерывами на протяжении 116 лет: с 1337 по 1453 гг, поэтому война получила название в истории – «Столетняя». Возьмите рабочий лист, запишите тему сегодняшнего урока и дату изучаемого периода.

1. Определение цели.

Изучение такого длительного периода очень сложно вместить в рамки одного урока, поэтому мы с вами сегодня остановимся на изучении причин войны, этапов войны, итогов каждого отдельного этапа и общего итога войны. А поможет нам: работа с текстом учебника, работа с картой, иллюстрациями и ваши способности обобщить всю изученную информацию и сделать выводы о причинах и следствиях изучаемого исторического события. В процессе работы мы разделим между собой выполнение заданий, будем работать в группах, а затем соберем всю информацию на рабочий лист.

**План урока :**

1. **Причины Столетней войны и союзники сторон**
2. **Повод к войне**
3. **Периоды войны. Крупные сражения.**
4. **Завершение и итоги войны**
5. Причины и начало Столетней войны. Работа с учебником. Откройте стр. 241 и прочитайте вопрос «Путь к войне», по вариантам выпишите причины войны для Франции и для Англии.

Юго-западные земли Франции – Аквитания, которыми с XII века владела Англия, французские короли стремились отвоевать у Англии, так как без присоединения этих земель невозможно было завершить объединение страны. Отстаивая свои интересы и права на эту область, английский король хотел сохранить эти земли и восстановить Анжуйскую империю ее расцвета. 1328 год – во Франции прекратилась династия Капетингов (в 1314 году умер Филипп IV, в течение 15 лет умерли его сыновья, не оставив наследников). На престол вступает представитель младшей ветви Капетингов – Филипп Валуа. Однако английский король – Эдуард III, состоявший в близком родстве с королями вымершей династии, предъявлял свои претензии на французский престол. Интересы Англии и Франции столкнулись и во Фландрии. Эта область с развитым ремеслом и торговлей была источником богатства Англии. Кроме того, горожане Фландрии считали союз с английским королем способом своей независимости.

Острые противоречия, нежелание идти на уступки друг другу привели монархов Англии и Франции к войне.

Англия

1. Династические притязания
2. Стремление вернуть владения во Франции и восстановить Анжуйскую державу
3. Желание закрепиться во Фландрии, которая вела активную торговлю с Англией
4. Феодалы стремились получить богатую добычу и славу.

Франция

1. Английские владения во Франции препятствовали объединению страны
2. Стремление укрепить влияние в богатой области Фландрии
3. Феодалы стремились получить богатую добычу и славу

**Работа с картой:** обозначьте область английских владений на территории Франции к началу 14 века - Гиень, а также отметьте Фландрию.

**Вопрос : кто был союзником сторон в начавшемся противостоянии \_ работа с учебником – стр. 243. Ответы учеников – итог на слайде.**

1. **Что являлось поводом к войне? Ка́зус бе́лли** ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *casus belli* — «*случай (для) войны*», «[*военный инцидент*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82)») — [юридический](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F) термин времён [римского права](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE): формальный повод для объявления войн. Ответ\_- (династические споры) **В 1328 г.** во Франции умерли все наследники по **прямой** мужской линии в династии Капетингов. По Салическому праву был короновал представитель младшей ветви Капетингов – Филипп Валуа. Английский король Эдуард III был родственником короля Франции и объявил себя королём Англии и Франции. Свои права молодой английский король основывал на происхождении своей матери Изабеллы от Филиппа IV Красивого. Согласно введённому во Франции за несколько лет до описываемых событий салическому закону, женщинам запрещалось как наследовать корону, так и передавать эти права своим потомкам. Но английский правящий дом никогда не признавал этого закона. Поводом для войны послужило то, что французский король Филипп 6 объявил о конфискации английских владений в Гиени. В ответ Эдуард 3 выдвинул притязания на французский трон и объявил Франции войну. Готовясь к войне во Франции, Эдуард провел реформу армии. Не полагаясь на феодальное ополчение, король объявил о вербовке воинов (от лучников до рыцарей) по контракту, за солидное денежное вознаграждение. Так, в Англии была создана профессиональная армия, позволившая Эдуарду вести активную внешнюю политику. Военные действия в годы Столетней войны велись на территории Франции.
2. **Периоды войны**

Весь длительный период войны историки разделили на 4 периода. Мы будем рассматривать только основные сражения в каждый период. Работаем в группах. Итоги записываем в рабочий лист отмечаем на карте.

|  |  |
| --- | --- |
| I период **(1337-1360 гг.)**  Основные события:  1340 г.- уничтожение англичанами французского флота у берегов Франции при г. Слейсе.  1346 г. - поражение французов в битве при Креси  1356 г. - разгром французской армии при Пуатье.  1358г Крестьянские волнения Жакерия  1360 г. - мирный договор в Бретиньи  **Итог**: гибель «цвета Франции»- рыцарства, пленение знати и короля, 1/3 земель Франции переходила под управление англичан - юго-западная Франция и порт Кале на севере)  Перевес сил на стороне: англичан  На карте: г. Креси | II период **(1369-1396 гг.)**  Основные события:  Французский король стал проводить реорганизацию армии. Она заключалась в следующем:  - увеличение отрядов наемников (лучников);  - строительство военного флота;  - создание сильной артиллерии для разрушения крепостей.  Крестьянские волнения (Восстание У.Тайлера) 1381г.  **Итог** : Англичане растеряли почти все владения во Франции. На севере сохранили прибрежные города: Кале, Бордо, Брест, Шербур, Байонна.  + к 1380 г. контролируемая англичанами территория Аквитании стала меньше.  Перевес сил на стороне: французов |
| III период **(1415-1424 гг.)**  Основные события:  - борьба за власть двух французских феодальных группировок - герцогов Орлеанского и Бургундского привела к союзу английского короля и герцога Бургундского.  - битва при Азенкуре в **1415 году**  Итог: поражение и разгром французского войска.  1418 бургундцы заняли Париж. Был захвачен король Франции; герцог стал управлять страной от имени короля.  1420: Англичане навязали Франции тяжелые условия мира. Старший сын короля Карл лишился всех прав на французский престол.  Перевес сил на стороне: англичан | IV период **(1428-1453 гг.)**  Основные события:  **1428 г.** - осада г. Орлеана;  **1429 г**. - год перелома в войне. Появление Жанны Д'Арк -Орлеанской девы, партизанская война;  **1429 г**. - коронация в Реймсе законного наследника французского престола Карла VII;  **1431 г.** - обвинение в ереси и казнь Жанны Д'Арк.  1435- примирение Карла VII с герцогом Бургундским  **1453 г**. –конец военных действий  Итог: изгнанием англичан, но им удалось сохранить за собой порт Кале (еще на 100 лет).  Перевес сил на стороне: французов |

1. *Физкультминутка.*

*«В начале Столетней войны во время перемирия во французском трактире ужинали несколько рыцарей: шотландец, француз, арагонец, англичанин, кастилец, фламандец (житель Фландрии). Вдруг между кем то из них вспыхнул спор, переросший в ссору и рыцари разбились на 2 лагеря: французский и английский: в лагере французов все поставили руки на пояс и стали важно поворачивать головой из стороны в сторону, в английском лагере – сжали руки перед собой и поворачивались всем телом. Разберитесь- кто в каком лагере*

1. Проблемный вопрос: почему в первых битвах Столетней войны армия англичан побеждала французскую армию? Прочитайте текст на стр. 243 и заполните таблицу , сделайте таблицу, где напишите, как была вооружена армия англичан и французов. *Учащиеся внимательно рассматривают иллюстрации в учебнике (с. 244 и слайд) и определяют французов и англичан.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Английская армия** | **Французская армия** |
| Малая численность (рыцари, солдаты, наемники)  Сочетали действие пехоты и конницы  Рыцари взаимодействуют с пехотинцами  Наемные рыцари и наемная пехота ( из свободных крестьян (лучников)) получала жалование из королевской казны («щитовые деньги»).  Высокая воинская дисциплина.  Применение огнестрельного оружия (бомбарды) | Большая численность (рыцари, солдаты, наемники)  Конные отряды крупных феодалов, не взаимодействовали между собой.  Отсутствие дисциплины.  Презирали пехотинцев ( наемная армия из г.Генуи- арбалетчики)  Надежда на рыцарские поединки. |

1. **Итак, подведем итоги ,**

*Причины войны*:

Желание иметь больше территорий (собственных или подконтрольных).

Желание феодалов обогатиться путем завоеваний .

*Итоги войны:*

Поражение Англии избавило ее от давней мечты – восстановить Анжуйскую империю Плантагенетов.

Англичане изгнаны со всей территории Франции. У Англии остался лишь порт Кале.

Война привела к усилению королевской власти во Франции.

на 2-ом этапе войны произошла реорганизация армии, пользуясь поддержкой населения, король укреплял постоянную армию, а для ее содержания увеличивал налоги. Роль рыцарского ополчения постепенно уменьшалась.

партизанская и народно- освободительная война , в которой большую роль сыграла Жанна д Арк привела к появлению осознания французами себя как единого народа.

**IV. Закрепление изученного материала.**

1.Когда началась Столетняя война?

а) 1360 год; б) 1337 год; в) 1346 год.

2. Где сталкивались интересы Англии и Франции?

а)Фландрия; б) Шотландия; в) Аквитания

3. Каковы причины поражения французской армии?

а)разрозненность армии; б)малочисленность армии; в) плохое вооружение.

4. Документ, с помощью которого французские юристы отрицали притязания на французский трон английского монарха. (Салическая правда)

5. Кто из вассалов французского короля стал его противником (герцог Бургундский)

6. Как назывались «Морские ворота Франции»? (порт Кале)

7. После какого события Карл VII стал , по понятиям того времени, законным государем Франции (коронование в г.Реймсе)

V. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.** Итак, мы сегодня изучили Столетнюю войну. Увидели, как французский народ отчаянно в течение долгого времени отстаивал свою свободу и независимость, а также смог отвоевать территории за которые боролся - это Аквитания и Фландрия. Герои этой войны покрыли себя неувядаемой славой, их подвиги и поступки будут вызывать восхищение во все времена.

**Домашнее задание:** Прочитать параграф 25, подготовиться к тесту (основные даты, причины и следствия событий), прочитать отрывок из письма Жанны Д\*Арк английскому королю и подумать над вопросом «Почему ее не спас Карл 7?»

*Приложение №1*

**Практическая работа по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Даты периода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Причины войны***

|  |  |
| --- | --- |
| Для Франции | Для Англии |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Этапы войны***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Даты |  |  |  |  |
| Основные события |  |  |  |  |
| Итог |  |  |  |  |
| Перевес сил на стороне : |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Итоги войны:***  * 1 * 2 * 3 | 1. ***Вывод:*** Общие черты в противостояния государств –   Успех сопутствует стороне, которая имеет:   * 1 * 2 * 3 |

***Нанесите на карте:***

1. Территории, которыми владела Англия до начала войны
2. Графство Фландрию (подпишите)
3. Город Креси, дату сражения
4. Город Пуатье, дату сражения
5. Границу английских владений по мирному договору в Бретиньи в 1360г
6. Город Азенкур, дату сражения
7. Город Орлеан, дату сражения
8. Территорию сохранившуюся за англичанами после окончания войны

 