



**«Путешествие на лесную поляну»** **Тип мероприятия:** развлечение.

**Форма мероприятия:** путешествие.

**Цель:** формирование у детей ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

1. Знакомить с разнообразием животного и растительного мира малой Родины;

2. Развивать познавательную и исследовательскую активность, любознательность, умение согласовывать свою деятельность с действием товарищей;

3. помочь детям осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

4.способствовать в воспитании, принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

5. воспитывать уверенность, чувство собственного достоинства, культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа**: просмотр развивающих мультфильмов по теме «Природа». Наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций, беседы о жизни животных и изменениях в природе весною, чтение художественной литературы, слушание музыки и голосов природы, разучивание песен «Солнышко лучистое», «Дружно весело шагать», разучивание подвижной игры «У медведя в бору», дидактические «Экологические знаки», «Наше поведение в лесу».



**Ход**  **мероприятия:**

**(Вход детей под гимн эколят)**

**В.** Доброе утро, малыши,

Я приветствую вас от всей души,

Вы друг к другу повернитесь,

Добродушно улыбнитесь,

Выдохните добрый взгляд,

Чтобы наставшему дню был каждый рад,

Посмотрите на меня,

Я всем вам желаю хорошего дня.

Ребята, сегодня по дороге в детский сад мне передали звуковое письмо от Лесовика.

А вы хотели бы узнать, о чем он пишет. Дети: Да. **Ведущий:** Тогда посмотрите на экран.

(показ видео ролика**)**



Здравствуйте дети, на лес, в котором я живу, напала злая баба Яга. Она забрала у лесных жителей добро, радость и дружбу.

В лесу изменилось все вокруг: трава сохнет, цветы чахнут, все деревья в паутине, птицы давно не поют своих песен, а звери, лесные жители, давно впали в спячку. Ребята, помогите освободить лес от бабы Яги. Для того чтобы вернуть лесным жителя добро, радость и дружбу, надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. Помочь тем, кому нужна наша помощь.

**.**



**Ждет вас трудная дорога, в этом нет секрета,**

**Чтобы вам помочь немного, дам я три совета:**

**По тропинке в лес идите, строго по дороге,**

**Постарайтесь, помогите, всем кто ждет**

**В.** Ну что, ребята, поможем лесным жителям освободить лес от бабы Яги?

**Д.** Да.

**В.** Тогда вставайте за мной на дорожку и отправляемся в путь.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

С кочки, на кочку, с кочки на кочку,

В ямку бух упали, встали, дальше побежали.

**Полянка 1**.

**(Ребят встречает эколенок Елочка)**

**Елочка.** Здравствуйте, ребята. Я эколенок Елочка. Чтобы вы смогли пройти дальше, нужно выполнить следующее задание. Посмотрите, здесь находятся знаки, а задание называется «Экознаки». Чтобы помочь лесным жителям, нужно взять карточку и расшифровать эти знаки.

**(ребята получают экологические знаки в виде рисунков, которые обозначают правила поведения в лесу).**



**В.** Ну что, ребята, мы справились с этим заданием, поэтому отправляемся дальше в путь.





**Полянка 2.**

**( Ребят встречает эколенок Умница)**

 Здравствуйте, ребята. Посмотрите, здесь на полянке выросла елочка. Чтобы она была стройной и красивой, ей нужно помочь. Как вы думаете, что мы можем сделать?

**(под елочкой лежит садовый инвентарь)**

**Д.** Полить ее, вскопать и взрыхлить землю.



**(дети с Умницей помогают елочке)**

**Умница.** Ребята, спасибо за вашу помощь. Наша елочка вырастет стройной и красивой.

**В.** Ребята, а нам пора отправляться дальше.

**Полянка 3.**

**(Ребят встречает эколенок Тихоня).**



**Тихоня.** Здравствуйте, ребята, я эколенок Тихоня. На моей полянке все звери испугались бабы Яги и спрятались за холм. У них торчат только ушки, давайте попробуем угадать, кто там спрятался.

**( Дети угадывают лису, зайца, медведя, волка, звери появляются на полянке и благодарят детей).**

**В.** Ребята, как хорошо, что мы помогли лесным зверям,

а нам надо идти дальше.

**В.** Шли мы, шли

и на следующую полянку пришли.

**Полянка 3.**

**(Ребят встречает эколенок Шалун)**

**Шалун.** Дети, я очень люблю играть, но мне очень скучно одному, давайте поиграем с вами в игру «У медведя, во бору».





**Шалун**. Спасибо вам, ребята,

что развеселили меня и поиграли со мной.



**( Входит Лесовичок)**

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята. Наконец-то вы пришли. Я надеюсь, что у вас получиться освободить наш лес от злого колдовства бабы Яги, и в него снова вернется добро, дружба и природа оживет. А вы не видели, где же спряталась баба Яга? Давайте ее найдем.



**Дети находят ее на одной из полянок. Звучит музыка и появляется баба Яга**



**Б.Я.** Кто вы такие,

что вам надо и зачем вы сюда пришли?

**Д**. Мы хотим спасти лес от твоего зла. **Б.Я**. Я этот лес заколдовала и никуда отсюда не уйду.

**Лесовичок.**

Давайте мы, превратим бабу Ягу в лесную фею.

Для этого нам надо произнести волшебные слова

**Покружись, покружись - в лесную фею превратись!**









**(Звучит музыка, баба Яга превращается в лесную фею)**

**Баба Яга.** Посмотрите на меня, какая я стала красивая, добрая!

**Лесовичок.** Ребята, а вы слышите - птицы запели, ручьи зажурчали

**(Звучит музыка звуков природы)**

**Баба Яга.** А за то, что вы спасли меня и лес от злого колдовства, ребята –эколята. передают вам медали. А мне пора идти. До свидания .

**(Лесовичок вручает медали под музыку «Берегите, лес»)**

**В.**  Ребята, попрощаемся с Лесовичком.

**Д.** До свидания.

**(Лесовичок уходит)**

**В.** Дети, мы сегодня проделали с вами большую работу: расколдовали бабу Ягу и спасли лес от злого ее колдовства, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**(Воспитатель с детьми уходят под музыку «Берегите, лес»)**

