**Муниципальное учреждение дополнительного образования детей**

**«Центр детского творчества»**

Методическая разработка викторины

«Мир без опасностей».

**Исполнитель:**

Давыдова Светлана Александровна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Центр детского творчества»

г. Междуреченск

г. Кемерово 2017

**Введение**

Ежегодно в мире происходит (по официальным данным статистического учета) 6 – 6,5 млн. пожаров при которых погибает около 60 тыс. человек, дорожно-транспортные происшествия–270 тыс. чел. в год,  жертвами водной стихии в 2009 году стали вовсе не 6476 человек, как считает МЧС, 9 511 человек.

Сложившаяся ситуация в обществе обуславливает необходимость пристального внимания со стороны системы образования. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по вопросам безопасного поведения.

Для решения данной проблемы в своем творческом объединении, я провожу профилактическую работу с учащимися, используя разные формы и методы. Одно из таких мероприятий - викторина «Мир без опасностей».

**Цель:** способствовать формированию ответственного поведения учащихся в школе, дома, на улице и в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

* Изучение, повторение и закрепление с учащимися правил дорожного движения, основ пожарной безопасности и правил поведения учащихся в быту.
* Выбор материала для проведения викторины.
* Разработка материала мероприятия в виде презентации.

**Форма организации и проведения:** викторина.

**Методы проведения: с**ловесные, наглядные.

**Участники:** учащиеся в возрасте 7-10 лет.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска.

Данный методический материал может быть рекомендован педагогам начальной школы, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, вожатым в загородном лагере и лагерях дневного пребывания детей. Вопросы викторины можно использовать при проведении классных часов, круглого стола или как одно из испытаний в конкурсном мероприятии, например, туристический слет или веревочный курс.

1. **Ход мероприятия.**

**Педагог читает отрывок из стихотворения «Чтобы не попасть в беду»:**

Вряд ли есть разумный повод  
Взять и перерезать провод.  
В проводах электроток,  
Он к обидчикам жесток.

На перила и окошки  
Забираться можно кошкам,  
А обычным ребятишкам  
Так шалить опасно слишком,  
Ведь, упавши с высоты,  
И убиться можешь ты.

Дядям, тетям незнакомым  
Не давай ключи от дома,  
А начнут стучаться в дверь,  
Не впускай и им не верь,  
Даже если утверждают,  
Будто маму с папой знают.

Если видишь ты колючки,  
То держи подальше ручки  
И не трогай без причины  
Розы, кактус и малину!

Ручки газовой плиты  
Не крути, балуясь, ты,  
Вдруг случайно включишь газ,  
И он всех отравит вас.

Если тостер в сеть включен,  
Стукнуть током может он.  
Не копайся в нем, дружок,  
Пальцем, вилкой и ножом.

Не беги с ножом и вилкой,  
Шилом, циркулем и пилкой,  
Вдруг споткнешься, упадешь –  
Самого себя проткнешь.

Огонечек может скромный  
За минуту стать огромным.  
Потому с огнем, друзья,  
Никогда играть нельзя.

В небе молния сверкает,  
Громом нас предупреждает:  
«Прятаться в грозу, друзья,  
Под деревьями нельзя!»

Жизни и здоровья ради,  
Обходи автобус сзади,  
А трамвайчик обходи,  
Огибая спереди.

Воду из реки не пей,  
Плавают микробы в ней.  
Можно эту воду пить,  
Только если вскипятить.

Если хочется купаться,  
В речке плавать и плескаться,  
То не захлебнуться вдруг  
Надувной поможет круг.

Незнакомую зверушку,  
Не считай своей игрушкой –  
Вдруг она не струсит  
И тебя укусит.

Жидкостей немало разных  
Ядовитых и опасных.  
Из бутыли ты не пей,  
Не спросив сперва, что в ней.

Не лижи металл в мороз,  
Чтоб язык твой не примерз.  
Отрывать потом его  
Будет больно огого.

На железной на дороге   
Поездами сбило многих.  
Видишь рельсы? Никогда  
Не ходи играть туда.

Трудно в речку с бережка  
Удержаться от прыжка.  
Но сперва проверьте дно,  
Вдруг опасное оно,  
Вдруг там прыгуна-беднягу  
Камень ждет или коряга.

Чтоб дорогу перейти,  
Надо светофор найти.  
У него язык простой:  
Смотрит красным глазом – стой!  
А зажжет зеленый глаз –  
Значит, пропускает нас.

Способ безопасный самый:  
Перейти дорогу с мамой.  
Уж она не подведет,  
Нас за ручку доведет.

Помни мамин телефон,  
Пригодиться может он.  
Позвони, коль что случится,  
Мама сразу же примчится.

© Автор. Олеся Емельянова. 2009 г.

**Педагог:** Добрый день, дорогие ребята! Как вы уже наверное поняли из стихотворения, сегодня мы с вами вспомним, как правильно себя вести при пожаре, на пляже, при переходе через дорогу, дома и на улице.

Учащиеся отвечают на вопрос.

**Педагог:** Сейчас мы с вам разделимся на команды ( педагог делит детей с помощью игры «Шишки, желудь, орехи). После того, как учащиеся поделены на группы они рассаживаются за столы.

**Педагог:** Команды у нас есть, но нет у них названия. Я вам сейчас предлагаю в течении 5 минут придумать название вашей команды и девиз.

Для того чтобы правильно оценить ваши ответы - мы пригласили членов жюри (педагог представляет членов жюри).

1. **Правила проведения викторины и подведение итогов.**

На доске по очереди демонстрируется слайд с вопросом и несколькими вариантами ответа, задача участников выбрать один или несколько вариантов, поднять карточку и озвучить ответ. Если ответ верный, то вы получаете 1 балл, если нет, то 0 баллов.

1. Вопросы выбирают команды по очереди, на обсуждение дается 1 минута.
2. По истечении времени капитан команды поднимает руку и дает ответ на вопрос.
3. Если команда отвечает неправильно - право заработать очки за вопрос предоставляется другим командам. Отвечает, та команда, которая первая подняла руку.
4. После того, как выслушают ответы команд, ведущий озвучивает правильный ответ и разъясняет его детям. Засчитываются очки команде, первой давшей правильный ответ.
5. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Между командами начинается викторина. Вопросы и ответы к викторине демонстрируются на интерактивной доске (Презентация «Мир без опасностей»).

**Подведение итогов.**

**Педагог:** Ребята, Сегодня мы с вами постарались вспомнить правила дорожного движения, правила поведения при пожаре, правила поведения на реке, дома и на улице. Вы были большие молодцы. А сейчас я приглашаю членов жюри огласить победителя (жюри подводит итоги викторины и определяет победителя).

**Педагог:** Узнали ли вы сегодня, что то новое? Чему вы научились сегодня? Что вас сегодня заставило удивиться? Что вам больше всего понравилось или не понравилось? (Ребята устно отвечают на вопросы обратной связи).

Мы благодарим всех за участие в викторине!

**Заключение.**

Главная задача педагогов и родителей не только оберегать детей от опасностей, которые подстерегают их на жизненном пути, но и привить им навыки безопасного поведения, научить, как правильно действовать в той или иной ситуации. Известно множество случаев когда дети смогли правильно себя повести при пожаре, при спасении утопающего и т.д.

Мероприятия данного характера должны быть систематическими и не похожими друг на друга, использовать больше наглядности, чтобы детям было интересно, так же необходимо учитывать возраст участников мероприятий. Если есть в учреждении волонтеры, то можно привлечь их, нарядив в сказочных героев (для младших школьников) или пригласить специалиста и показать детям больше практической деятельности (средний школьный возраст). В конце каждого мероприятия необходимо провести рефлексию, узнать у участников, что и было интересно, а что нет, была ли им полезна та информация, которую вы приготовили. Это не обходимо для того, чтобы педагог мог провести «работу над своими ошибками» и в следующий раз приготовить и провести мероприятие более интересно и самое главное с пользой для участников.

**Литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст]: Учеб. пособие / В .А.     Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - изд. 2-е, перераб. — М.: Высш. шк., 2007. — 592
2. [https://go.mail.ru/search\_images?fr=amigontp&gp=789104&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&frm=web#urlhash=5115224286569104164](https://go.mail.ru/search_images?fr=amigontp&gp=789104&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&frm=web) [[Электронный](https://unotices.com/book.php?id=126719&page=1%20%5bЭлектронный) ресурс]
3. [https://go.mail.ru/search\_images?fr=amigo&gp=789104&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&frm=web#urlhash=2797516830212599580](https://go.mail.ru/search_images?fr=amigo&gp=789104&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&frm=web) [[Электронный](https://unotices.com/book.php?id=126719&page=1%20%5bЭлектронный) ресурс]
4. <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjCpN6Q66vYAhWjJ5oKHc5WA1IQFggoMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.olesya-emelyanova.ru%2Findex-stihi-obzh_chtoby_ne_popast_v_bedu.html&usg=AOvVaw2lMpBdy7UTDYDXztSDzJ3R> [[Электронный](https://unotices.com/book.php?id=126719&page=1%20%5bЭлектронный) ресурс]
5. <https://go.mail.ru/search_images?fr=amigontp&sbmt=1514518653872&gp=789104&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8++%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BD%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5> [[Электронный](https://unotices.com/book.php?id=126719&page=1%20%5bЭлектронный) ресурс]