**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**454021,г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 18**

**тел.: (351) 724-30-54, 724-30-53**

**ИНН 7448156613 КПП 744801001**

**Сценарий литературного вечера**

 **в подготовительной группе**

**по теме «Поэзия в моей жизни»**

Выполнила: воспитатель

Самарина М.А.

Челябинск, 2018

**Цель:** формирование читательской культуры, формирование у детей запаса литературных художественных впечатлений.

**Задачи:**
1. Поддержать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге;
2. Обогащать читательский опыт детей;
3. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов;

4. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность;

5. Учить детей выступать на публике.

**Предварительная работа.**
- Беседа о поэзии;

- Заучивание стихотворений (дети вспоминали любимые стихотворения или самостоятельно выбирали стихотворения для заучивания);

- Подготовка рисунков к выставке;

- Подготовка родителями рассказов о любимых семейных книгах.

**Оборудование:**

Выставка любимых книг, выставка детских рисунков, зеркало.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

- Сегодня у нас необыкновенный день. Ребята, я приглашаю вас в удивительный мир поэзии. В России 21 марта отмечают день поэзии. А мы ей посвятим сегодняшний вечер. Вы знаете, что такое поэзия?
**Дети:**
- Да, поэзия- это стихи.
**Ведущий:**
- Правильно, стихи. Это слова, сложенные в рифму. Стихами можно рассказать обо всем: о теплом солнышке, о веселом дождике, о своём настроении, о своей семье, о друзьях и еще о многом- многом другом.

**Ведущий:**
- А где «живут» стихи?

**Дети:**

- В книгах.

**Ведущий:**

- Правильно. Давайте поиграем с этим словом: нужно придумать рифмы к слову «книжка».

**Ведущий:**

- Отлично, это была разминка. Теперь приглашаем прочитать стихотворение Элину Ш. (Иван Суриков «Детство»), Кирилла П. (Зинаида Александрова «Родина»), Бану Ш. (Платон Воронько «Лучше нет родного края»).

**Ведущий:**

- А знаете ли вы,чем отличаются стихи от рассказов?

**Дети:**

- Стихи записывают в столбик. Вот так. (Показ стихов в книге), а рассказы записывают в строчку. Вот так. (Показ прозы в книге).

- В стихах некоторые последние слова созвучны, есть рифма.

**Дидактическая игра «Подскажи словечко»:**

Стала девочка котенка спать укладывать.

- Вот тебе под спинку

Мягкую … перинку.

Сверху на перинку

Чистую … простынку.

Вот тебе под ушки

Белые … подушки.

(«Усатый-полосатый» С. Маршак)

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался …вскачь?

Я тебя ладонью хлопал.

Ты скакал и звонко … топал. («Мяч» С. Маршак)

Маша варежку надела.

- Ой, куда я пальчик … дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не … попал!

(«Где мой пальчик» Н. Саконская)

Если бы у елочки были ножки,

Побежала бы она по … дорожке.

Заплясала бы она

Вместе с нами,

Застучала бы она … каблучками.

(«Елка» Е. Трутнева)

У Танюши дел немало,

У Танюши много… дел,

Утром брату помогала –

Он с утра конфеты … ел.

(«Помощница» А. Барто)

Мама спит, она устала…

Ну и я играть … не стала.

Я волчка не завожу,

А уселась и … сижу.

(«Посидим в тишине» Е. Благинина)

Падал снег на порог

Кот лепил себе … пирог.

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог … утек!

(«Пирог» П. Воронько)

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал …. реветь.

(«Телефон» К. И. Чуковский)

**Ведущий:**

- Послушаем Никиту Х. (Михаил Лермонтов «Белеет парус одинокий»), Илью Т. (Н.Некрасов «Однажды, в студёную зимнюю пору»), Софью П. (Борис Заходер «Моя Вообразилия»), Вику Ф. (Сергей Есенин «Берёза»).

**Ведущий:**

**-** А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Гуси – лебеди»**
*(выбирается волк-ребенок и мама- гусыня. После слов:
Гуси- гуси
Га-га-га
Есть хотите,
Да-да-да,
Ну, летите же домой.
Нам нельзя
Серый волк под горой
Не пускает нас домой.
Ну, летите, как хотите,
Только крылья берегите. ( Дети бегут к Гусыне – маме, а волк в это время ловит детей) ( 2 раза играют).*

**Ведущий:**

- Свои стихи нам готовы рассказать Максим Б. (Сергей Михалков «Котята»), Соня Б. (Вера Хорол «Муравей»), Юра К. (Маргарита Ивенсен «Осень»).

**Ведущий:**

**-** Совсем недавно мы отпраздновали День защитника Отечества. Вашему вниманию предоставляются стихотворения на эту тему: Регина М. («Папочка, папуля…»), Савелий С. (Эдуард Успенский «Что у мальчиков в карманах?»)

**Ведущий:**

**-** А теперь **«Конкурс для девочек»:**

«Свет мой, зеркальце! Скажи, да всю правду доложи…»

Героиня какой сказки обращается к зеркалу с такими словами? (А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).

Попробуйте и вы, девочки, обратитесь к зеркалу с этими словами, выигрывает та, которая наиболее выразительно скажет слова. А мальчики будут судьями.

**Ведущий:**

- Послушаем стихотворения на весеннюю тему: Маша А. (Фёдор Тютчев «Зима недаром злится…»), Вероника А. («8 марта-день цветов»), Лёша Д. (Поликсена Соловьёва «Подснежник»).

**Ведущий:**

**-** Интересно, а какие книги вы читаете дома. Наши родители раскроют нам эту тайну. (Рассказы родителей о любимой семейной книге, чтение стихотворения наизусть…). Артём В. вместе с мамой читают по очереди отрывок из книги К Чуковского «Тараканище».

**Ведущий:**

**-** Вам готовы рассказать свои стихотворения Илья О. (Даниил Хармс «Очень страшная история»), Ефим О. (Даниил Хармс «Очень вкусный пирог»), Настя О. (Эдуард Успенский «Тигр вышел погулять»).

**Ведущий:**

- Давайте обратим внимание на выстаку рисунков. Ребята рисовали свои любимые сказки. (Рассказ 2-3 детей о своём рисунке).

**Ведущий:**

- Послушаем Катю Ш. (А.С.Пушкин «У лукоморья…»).

**Ведущий:**

- Подходит к концу наше мероприятие. Спасибо вам, ребята, за отличное чтение стихотворений. Спасибо родителям за интересные рассказы.

Все участники получают грамоты.