**Понедельник 15.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Коммуникативная**  **Познавательная**  **Трудовая**  **Развитие речи**  **Игровая** | **Беседа «Моя комната».** Воображаемая ситуация – семья переехала в новую квартиру, нужно купить новую мебель.  **Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.Наблюдение за геранью.**  **Заучивание стихотворения.**  *Распустилась герань.*  *Круглые листочки*  *Пышные цветочки.*  **Д/И (развитие речи)** «Подбери признаки» - развивать речь, учиться подбирать синонимы.  **Работа у календаря природы** – отметить, какой сегодня день и чем он отличается от других дней в году.  **Презентация: «Такая разная мебель»** |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | **Художественное творчество Коммуникативная**  **Познавательная**  **Физическая** | 1. **1. Познавательное развитие** (приобщение к культурным ценностям/ознакомление с миром природы).   **Тема: «Красная книга растений».**  **Цель.** Продолжить знакомство с объектами растительного мира, занесенными в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений. *(«Экологическая работа в ДОУ», В.Н.Чернякова стр.100)*  **2. Художественное творчество (рисование).**  **Тема:** «Такие разные зонтики» И.А. Лыкова (с. 68-69)  **Цель.** Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия.  **Материалы и оборудование:** листы бумаги разного цвета и размера, цветные карандаши, цветная бумага и ножницы для вырезания человечков.  **3. Физическая культура на прогулке по плану педагога.** |
| **Прогулка** | **Познавательная Игровая**  **Коммуникативная**  **Трудовая**  **Физическая** | **Наблюдение за рябиной. Карточка №18** |
| **Работа перед сном** | **Чтение художественной литературы**  **Игровая**  **Коммуникативная**  **Физическая** | **Д/и:** «Цветик – семицветик»: воспитывать умение детей высказывать свои пожелания.  **ЧХЛ:** Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» - развивать умение детей точно, выразительно передавать текст. |
| **Вечер** | **Игровая**  **Познавательная**  **Трудовая** | **Сюжетно-ролевая игра**«Новоселье»: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.  **Реализация национально-регионального компонента.** Моделирование: «Чум – традиционное жилище народов Севера».  **Работа в книжном центре.** Подбор и рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Мебель».  **Строительные игры.** Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. |
| **Прогулка** | **Коммуникативная**  **Игровая** | **Самостоятельная игровая деятельность**  **П/и** «Ловишки», «Колечко»: совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, расширять игровые замыслы. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость. |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Предложить родителям дома с ребёнком составить рассказ «Дом, в котором я живу». |

**Вторник 16.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Игровая,**  **Коммуникативная**  **Физическая**  **Художественное творчество**  **Развитие речи** | **Индивидуальная работа(развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь) с** Кириллом, Сафарали, Ильёй – заучивание скороговорки **«**Из карманов у Аркашки вечно сыплются бумажки»- добиваться чёткого произношения звука *р*.  **Игры на развитие мелкой моторики «Кто скорее свернёт ленту?»:** развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.  **Игровое упражнение** «Растущие имена»: развивать речь.  *(Как звали папу или маму в детстве, как называют, когда они выросли)*  **Самостоятельная художественная деятельность - р**азвивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий. |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | **Игровая, Познавательная**  **Музыкальная**  **Развитие речи** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП).** Работа в тетрадях.  **Цель.** Закрепление пройденного материала.  **2.«Край родной – Ямал!»** Мой родной Пуровский район.  **Цель.** Продолжатьзнакомить детей с историей и традициями народов севера, показать особенности культуры, быта коренных народов, расширять кругозор дошкольников. Воспитывать уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.  **Материал:**презентация.  **3. Музыка по плану педагога.**  **4.Чтение художественной литературы.** Заучивание стихотворения  Л. Квитко «Бабушкины руки».  **Цель.** Продолжать формировать мыслительную активность, культуру речи.  Развивать память и выразительную литературную речь детей при заучивании стихотворений. |
| **Прогулка** | **Коммуникативная**  **Игровая**  **Трудовая**  **Физическая**  **Познавательная** | **Наблюдение за воробьем. Карточка №23** |
| **Работа перед сном** | **Коммуникативная**  **Развитие речи**  **Чтение художественной литературы**  **Игровая** | **ЧХЛ:**В. Осеева «Сыновья», «Печенье» **-** учить слушать чтение взрослого; отвечать на вопросы и правильно строить предложение, согласовывая в Р.п. существительные с прилагательными, используя предлоги. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека.  **Беседа «Мебель в нашем доме»**: расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Познакомить с профессией столяра. |
| **Вечер** | **Коммуникативная**  **Игровая**  **Трудовая** | **Сюжетно-ролевая игра** «Салон мебели»: сюжет «Распродажа»: формировать социокультурные компетенцию.  **Индивидуальная работа** с подгруппой детей по развитию речи: заучивание чистоговорки  *Пляшут мышки-шалунишки,*  *Кто на чашке, кто на крышке.*  *Тише, тише, тише, мышки,*  *Не мешайте спать братишке.*  **Интеллектуальные игры** «Шашки», «Квадраты Никитина» - развивать логику, сообразительность, память.  **Работа в физкультурном центре.** Учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. |
| **Прогулка** | **Игровая**  **Коммуникативная** | **Самостоятельная игровая деятельность.**  **П/и: «Вышибалы»:**  развитие ловкости, выносливости, меткости, координации движений, быстроты реакций, двигательных и коммуникативных способностей, закрепление и совершенствование умений и навыков владения мячом. |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Пригласить родителей на «Праздник осени». |

**Среда 17.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Коммуникативная**  **Игровая**  **Трудовая**  **Познавательная** | **Беседа по ОБЖ.** Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.  **Цель.** Необходимо разъяснить детям, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома  **Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.** «Растения нам скажут «спасибо»: закрепить условия, необходимые для ухода за цветами.  **Дидактическая игра с правилами «Кто больше знает?».**  Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.  Ход игры. Воспитатель, держа в руке стакан, спрашивает, для чего он может быть использован. Кто больше назовет действий, тот и выиграл.  **Презентация «Мебель»** |
| **Организованная**  **образовательная деятельность (ООД)** | **Коммуникативная**  **Физическая**  **Познавательная**  **Художественно-эстетическая** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП).** Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. (Помораева И.А. и Позина В.А. стр 36)  **2. Подготовка к обучению грамоте. Гласный звук [у], буква *У, у.***  («Обучение грамоте детей 5 – 7 лет». Методическое пособие в контексте ФГОС ДО. М. Д. Маханева,Н. А. Гоголева, Л. В. Цыбирева)  **Цель.** Узнавание слова по количеству звуков. Штриховка и письмо печатной буквы *У, у.* Обводка по контуру.  **3. Физическая культура по плану педагога.** |
| **Прогулка** | **Игровая Коммуникативная**  **Физическая**  **Трудовая Познавательная** | **Наблюдения за грузовым транспортом. Карточка №19** |
| **Работа перед сном** | **Коммуникативная**  **Чтение художественной литературы**  **Игровая** | **ЧХЛ:** Разучивание фрагмента стихотворения  С. Маршака «Откуда стол пришел?» - учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, учить выразительно читать наизусть стихотворение.  **Разучивание пословиц и поговорок** о **семье**: «**Семья крепка**, когда над ней крыша одна»,  «В хорошей **семье хорошие дети растут».** |
| **Вечер** | **Игровая**  **Художественно-эстетическая**  **Познавательная**  **Коммуникативная** | **Предварительная работа. Подготовка к занятию по аппликации.**  **Творческий вечер «**Моя **семья»:**  обобщить и закрепить представления детей о **семье,** как о людях, которые живут вместе.  **Игры с правилами «Кому что нужно?» -**упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.  **Просмотр мультфильма**«Мама для мамонтенка»  **Строительные игры.**Конструирование предметов мебели: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, развивать интерес к проявлению самостоятельности, учить обыгрывать постройку. |
| **Прогулка** | **Игровая**  **Физическая**  **Коммуникативная** | **Игры-состязания «Вопрос на засыпку»:** расширять кругозор детей, помочь раскрыть их творческие способности и научить сотрудничеству и командной работе. Развивать умение договариваться, взаимодействовать, общаться друг с другом с использованием заданий познавательно-развивающего характера. Реализация двигательных потребностей детей.  **Самостоятельная игровая деятельность.** |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Предложить составить рассказ «Полезные и вредные привычки в нашей семье». |

**Четверг 18.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Игровая**  **Коммуникативная**  **Художественно-эстетическая**  **Познавательная** | **Индивидуальная работа (ФЭМП) Игра «Электровикторина»** - развитие элементарных математических способностей (с Сафарали, Таей, Рамазаном).  **Д/И (развитие слухового внимания)** «Продавец и покупатель» - развитие слухового внимания, речи.  **Самостоятельная художественная деятельность.** |
| **Организованная**  **образовательная деятельность (ООД)** | **Познавательная, Коммуникативная**  **Игровая**  **Физическая**  **Музыкальная** | **1.Психолог.**  **2. Художественное творчество (лепка/аппликация).**  **Аппликация** **«Осенний натюрморт»** (композиция в плетёной корзинке) И.А. Лыкова  **Задачи.** Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы натюрморта в соответствии с величиной корзинки, размещать силуэты в корзинке, частично накладывая их друг на друга и размещая выше-ниже).  **Материалы, оборудование.** Плетёные корзины, квадратики, прямоугольники, наборы цветной бумаги, клей, краски.  **3.Музыка по плану педагога.** |
| **Прогулка** | **Игровая Коммуникативная**  **Физическая**  **Трудовая**  **Познавательная** | **Наблюдения за оврагом. Карточка №22.** |
| **Работа перед сном** | **Коммуникативная**  **Чтение художественной литературы**  **Игровая** | **Рассказывание**  русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»: развивать речь, воспитывать интерес к народным сказкам.  **Прослушивание** Григ «Утро» из оперы «Пер Гюнт»: продолжать прививать любовь к музыкальным произведениям. |
| **Вечер** | **Коммуникативная Игровая**  **Трудовая**  **Познавательная** | **ОЭД**: «Свойства воды» Цель. Познакомить детей со свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета).  **Театрализованные игры «Подбери рифму» -** развивать чувство рифмы. (н-р, печь-мечь, лечь, течь…)  **Рассматривание иллюстраций, рекламных буклетов с изображением различной мебели, знакомство с материалами, из которых сделана мебель.**  **Ручной труд** «Кого мне хочется порадовать?» Изготовление подарков для членов своей семьи. Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к своим родным.  **Предварительная работа к занятию по конструированию.** |
| **Прогулка** | **Коммуникативная**  **Игровая** | **Самостоятельная игровая деятельность**  **П/И**«Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Напомнить родителям о конкурсе рисунков «Золотая осень» |

**Пятница 19.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Игровая**  **Коммуникативная**  **Художественно-эстетическая**  **Познавательная** | **Д/И (ФЭМП) «Линии и точки**» - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Индивидуальная работа (изодеятельность)**  **Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме недели, составление рассказов.** |
| **Организованная**  **образовательная деятельность (ООД)** | **Коммуникативная**  **Игровая**  **Познавательная**  **Физическая**  **Художественно-эстетическая** | **1. Развитие речи. Тема «Семья».**  (А. А. Гуськова.Речевое развитие детей 6 – 7 лет, часть 2, стр. 28).  **Цель.** Активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Семья». Закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний. Учить пересказывать текст по ролям.  **2.Конструктивно-модульная деятельность.**  Конструирование из бумаги и картона «Мебель» Л.В. Куцакова (С.21)  **3. Физическая культура.** |
| **Прогулка** | **Коммуникативная**  **Игровая**  **Трудовая**  **Физическая**  **Познавательная** | **Целевая прогулка** |
| **Работа перед сном** | **Коммуникативная**  **Познавательная**  **Чтение художественной литературы**  **Игровая** | **ЧХЛ:** Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»-учить детей эмоционально воспринимать образное со­держание произведения, осмысливать идею;  Тренинг «Эстафета хороших известий»  Цель: побуждать детей к рассказу об интересных, веселых случаях, которые произошли с ними и членами их семей. |
| **Вечер** | **Игровая**  **Музыкальная**  **Трудовая**  **Познавательная** | **Итоговое мероприятие. Развлечение – викторина «Моя семья»**  Цель: Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.  **Д/и (музыкальная)**«Угадай мелодию»  **Предварительная работа к занятию по ИЗО (рисование).**  **Хозяйственно-бытовой труд.** Протирание строительного материала, стульев в групповой комнате, шкафов для полотенец. |
| **Прогулка** | **Игровая**  **Коммуникативная** | **Самостоятельная игровая деятельность:**  **П/и** «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Напомнить родителям о предстоящем празднике осени. |