**Понедельник 15.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Коммуникативная****Познавательная** **Трудовая****Развитие речи****Игровая** | **Беседа «Моя комната».** Воображаемая ситуация – семья переехала в новую квартиру, нужно купить новую мебель.**Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.Наблюдение за геранью.****Заучивание стихотворения.***Распустилась герань.**Круглые листочки**Пышные цветочки.***Д/И (развитие речи)** «Подбери признаки» - развивать речь, учиться подбирать синонимы.**Работа у календаря природы** – отметить, какой сегодня день и чем он отличается от других дней в году.**Презентация: «Такая разная мебель»** |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | **Художественное творчество Коммуникативная****Познавательная****Физическая** | 1. **1. Познавательное развитие** (приобщение к культурным ценностям/ознакомление с миром природы).

**Тема: «Красная книга растений».****Цель.** Продолжить знакомство с объектами растительного мира, занесенными в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений. *(«Экологическая работа в ДОУ», В.Н.Чернякова стр.100)***2. Художественное творчество (рисование).****Тема:** «Такие разные зонтики» И.А. Лыкова (с. 68-69)**Цель.** Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия.**Материалы и оборудование:** листы бумаги разного цвета и размера, цветные карандаши, цветная бумага и ножницы для вырезания человечков.**3. Физическая культура на прогулке по плану педагога.** |
| **Прогулка** | **Познавательная Игровая****Коммуникативная****Трудовая****Физическая** | **Наблюдение за рябиной. Карточка №18** |
| **Работа перед сном** | **Чтение художественной литературы****Игровая****Коммуникативная****Физическая** |  **Д/и:** «Цветик – семицветик»: воспитывать умение детей высказывать свои пожелания.**ЧХЛ:** Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» - развивать умение детей точно, выразительно передавать текст. |
| **Вечер** | **Игровая****Познавательная****Трудовая** | **Сюжетно-ролевая игра**«Новоселье»: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.**Реализация национально-регионального компонента.** Моделирование: «Чум – традиционное жилище народов Севера».**Работа в книжном центре.** Подбор и рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Мебель».**Строительные игры.** Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. |
| **Прогулка** | **Коммуникативная****Игровая** | **Самостоятельная игровая деятельность****П/и** «Ловишки», «Колечко»: совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, расширять игровые замыслы. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость. |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Предложить родителям дома с ребёнком составить рассказ «Дом, в котором я живу». |

**Вторник 16.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Игровая,** **Коммуникативная****Физическая****Художественное творчество****Развитие речи** | **Индивидуальная работа(развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь) с** Кириллом, Сафарали, Ильёй – заучивание скороговорки **«**Из карманов у Аркашки вечно сыплются бумажки»- добиваться чёткого произношения звука *р*.**Игры на развитие мелкой моторики «Кто скорее свернёт ленту?»:** развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.**Игровое упражнение** «Растущие имена»: развивать речь.*(Как звали папу или маму в детстве, как называют, когда они выросли)***Самостоятельная художественная деятельность - р**азвивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий. |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | **Игровая, Познавательная****Музыкальная****Развитие речи** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП).** Работа в тетрадях. **Цель.** Закрепление пройденного материала.**2.«Край родной – Ямал!»** Мой родной Пуровский район.**Цель.** Продолжатьзнакомить детей с историей и традициями народов севера, показать особенности культуры, быта коренных народов, расширять кругозор дошкольников. Воспитывать уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.**Материал:**презентация.**3. Музыка по плану педагога.****4.Чтение художественной литературы.** Заучивание стихотворенияЛ. Квитко «Бабушкины руки».**Цель.** Продолжать формировать мыслительную активность, культуру речи.Развивать память и выразительную литературную речь детей при заучивании стихотворений. |
| **Прогулка** | **Коммуникативная****Игровая****Трудовая****Физическая****Познавательная** | **Наблюдение за воробьем. Карточка №23** |
| **Работа перед сном** | **Коммуникативная****Развитие речи****Чтение художественной литературы****Игровая** | **ЧХЛ:**В. Осеева «Сыновья», «Печенье» **-** учить слушать чтение взрослого; отвечать на вопросы и правильно строить предложение, согласовывая в Р.п. существительные с прилагательными, используя предлоги. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека.**Беседа «Мебель в нашем доме»**: расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Познакомить с профессией столяра. |
| **Вечер** | **Коммуникативная** **Игровая****Трудовая** | **Сюжетно-ролевая игра** «Салон мебели»: сюжет «Распродажа»: формировать социокультурные компетенцию.**Индивидуальная работа** с подгруппой детей по развитию речи: заучивание чистоговорки *Пляшут мышки-шалунишки,**Кто на чашке, кто на крышке.**Тише, тише, тише, мышки,**Не мешайте спать братишке.***Интеллектуальные игры** «Шашки», «Квадраты Никитина» - развивать логику, сообразительность, память.**Работа в физкультурном центре.** Учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. |
| **Прогулка** | **Игровая****Коммуникативная** | **Самостоятельная игровая деятельность.****П/и: «Вышибалы»:**  развитие ловкости, выносливости, меткости, координации движений, быстроты реакций, двигательных и коммуникативных способностей, закрепление и совершенствование умений и навыков владения мячом. |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Пригласить родителей на «Праздник осени». |

**Среда 17.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Коммуникативная****Игровая****Трудовая****Познавательная** | **Беседа по ОБЖ.** Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома. **Цель.** Необходимо разъяснить детям, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома**Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.** «Растения нам скажут «спасибо»: закрепить условия, необходимые для ухода за цветами.**Дидактическая игра с правилами «Кто больше знает?».**Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.Ход игры. Воспитатель, держа в руке стакан, спрашивает, для чего он может быть использован. Кто больше назовет действий, тот и выиграл.**Презентация «Мебель»** |
| **Организованная****образовательная деятельность (ООД)** | **Коммуникативная****Физическая****Познавательная****Художественно-эстетическая** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП).** Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. (Помораева И.А. и Позина В.А. стр 36)**2. Подготовка к обучению грамоте. Гласный звук [у], буква *У, у.***(«Обучение грамоте детей 5 – 7 лет». Методическое пособие в контексте ФГОС ДО. М. Д. Маханева,Н. А. Гоголева, Л. В. Цыбирева)**Цель.** Узнавание слова по количеству звуков. Штриховка и письмо печатной буквы *У, у.* Обводка по контуру.**3. Физическая культура по плану педагога.** |
| **Прогулка** | **Игровая Коммуникативная****Физическая****Трудовая Познавательная** | **Наблюдения за грузовым транспортом. Карточка №19** |
| **Работа перед сном** | **Коммуникативная****Чтение художественной литературы****Игровая** | **ЧХЛ:** Разучивание фрагмента стихотворения  С. Маршака «Откуда стол пришел?» - учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, учить выразительно читать наизусть стихотворение.**Разучивание пословиц и поговорок** о **семье**: «**Семья крепка**, когда над ней крыша одна»,«В хорошей **семье хорошие дети растут».** |
| **Вечер** | **Игровая****Художественно-эстетическая****Познавательная****Коммуникативная** | **Предварительная работа. Подготовка к занятию по аппликации.****Творческий вечер «**Моя **семья»:**  обобщить и закрепить представления детей о **семье,** как о людях, которые живут вместе.**Игры с правилами «Кому что нужно?» -**упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.**Просмотр мультфильма**«Мама для мамонтенка»**Строительные игры.**Конструирование предметов мебели: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, развивать интерес к проявлению самостоятельности, учить обыгрывать постройку. |
| **Прогулка** | **Игровая****Физическая****Коммуникативная** | **Игры-состязания «Вопрос на засыпку»:** расширять кругозор детей, помочь раскрыть их творческие способности и научить сотрудничеству и командной работе. Развивать умение договариваться, взаимодействовать, общаться друг с другом с использованием заданий познавательно-развивающего характера. Реализация двигательных потребностей детей.**Самостоятельная игровая деятельность.** |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная**  | Предложить составить рассказ «Полезные и вредные привычки в нашей семье». |

**Четверг 18.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Игровая** **Коммуникативная****Художественно-эстетическая****Познавательная** | **Индивидуальная работа (ФЭМП) Игра «Электровикторина»** - развитие элементарных математических способностей (с Сафарали, Таей, Рамазаном).**Д/И (развитие слухового внимания)** «Продавец и покупатель» - развитие слухового внимания, речи.**Самостоятельная художественная деятельность.** |
| **Организованная****образовательная деятельность (ООД)** | **Познавательная, Коммуникативная** **Игровая****Физическая****Музыкальная** | **1.Психолог.****2. Художественное творчество (лепка/аппликация).** **Аппликация** **«Осенний натюрморт»** (композиция в плетёной корзинке) И.А. Лыкова**Задачи.** Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы натюрморта в соответствии с величиной корзинки, размещать силуэты в корзинке, частично накладывая их друг на друга и размещая выше-ниже).**Материалы, оборудование.** Плетёные корзины, квадратики, прямоугольники, наборы цветной бумаги, клей, краски.**3.Музыка по плану педагога.** |
| **Прогулка** | **Игровая Коммуникативная****Физическая****Трудовая****Познавательная** | **Наблюдения за оврагом. Карточка №22.** |
| **Работа перед сном** | **Коммуникативная****Чтение художественной литературы****Игровая** | **Рассказывание**  русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»: развивать речь, воспитывать интерес к народным сказкам.**Прослушивание** Григ «Утро» из оперы «Пер Гюнт»: продолжать прививать любовь к музыкальным произведениям. |
| **Вечер** | **Коммуникативная Игровая****Трудовая****Познавательная** | **ОЭД**: «Свойства воды» Цель. Познакомить детей со свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета).**Театрализованные игры «Подбери рифму» -** развивать чувство рифмы. (н-р, печь-мечь, лечь, течь…)**Рассматривание иллюстраций, рекламных буклетов с изображением различной мебели, знакомство с материалами, из которых сделана мебель.****Ручной труд** «Кого мне хочется порадовать?» Изготовление подарков для членов своей семьи. Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к своим родным.**Предварительная работа к занятию по конструированию.** |
| **Прогулка** | **Коммуникативная****Игровая** | **Самостоятельная игровая деятельность****П/И**«Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Напомнить родителям о конкурсе рисунков «Золотая осень» |

**Пятница 19.10.2018 год**

**Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация образовательной деятельности** | **Вид образовательной деятельности** | **Содержание работы** |
| **Утро** | **Игровая** **Коммуникативная****Художественно-эстетическая****Познавательная** | **Д/И (ФЭМП) «Линии и точки**» - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.**Индивидуальная работа (изодеятельность)****Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме недели, составление рассказов.** |
| **Организованная****образовательная деятельность (ООД)** | **Коммуникативная****Игровая****Познавательная****Физическая****Художественно-эстетическая** | **1. Развитие речи. Тема «Семья».**(А. А. Гуськова.Речевое развитие детей 6 – 7 лет, часть 2, стр. 28).**Цель.** Активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Семья». Закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний. Учить пересказывать текст по ролям.**2.Конструктивно-модульная деятельность.**Конструирование из бумаги и картона «Мебель» Л.В. Куцакова (С.21)**3. Физическая культура.** |
| **Прогулка** | **Коммуникативная** **Игровая****Трудовая****Физическая****Познавательная** | **Целевая прогулка** |
| **Работа перед сном** | **Коммуникативная****Познавательная****Чтение художественной литературы****Игровая** | **ЧХЛ:** Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»-учить детей эмоционально воспринимать образное со­держание произведения, осмысливать идею; Тренинг «Эстафета хороших известий»Цель: побуждать детей к рассказу об интересных, веселых случаях, которые произошли с ними и членами их семей. |
| **Вечер** | **Игровая****Музыкальная****Трудовая****Познавательная** | **Итоговое мероприятие. Развлечение – викторина «Моя семья»**Цель: Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.**Д/и (музыкальная)**«Угадай мелодию»**Предварительная работа к занятию по ИЗО (рисование).****Хозяйственно-бытовой труд.** Протирание строительного материала, стульев в групповой комнате, шкафов для полотенец. |
| **Прогулка** | **Игровая****Коммуникативная** | **Самостоятельная игровая деятельность:****П/и** «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. |
| **Взаимодействие с родителями** | **Коммуникативная** | Напомнить родителям о предстоящем празднике осени. |