**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 92 "Веснушка"**

**Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста "Огонь - друг, огонь -враг".**

**Педагог дополнительного образования:**

**Юсупова Р. И.**

**г. Сургут, 2019 г.**

**Пояснительная записка.**

Все взрослые знают о том, как много детей ежегодно погибают в автотранспортных происшествиях, в огне пожаров, а также от других несчастных случаев. Это происходит потому, что дети не знают, как себе помочь, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т. п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка. Успехов в этой работе можно ожидать в том случае, если родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых с детьми мероприятий по основам пожарной безопасности.

**Цель.** Отработать до автоматизма правила поведения детей при пожаре, воспитывать уважение к людям особой профессии -пожарным, которые вступают в бой с огнём, спасают людей, лес от пожаров.

**Оборудование:** набор карточек с цифрами от 0 до 5, игрушечный телефонный аппарат, столы, кусочки красной ткани (символизирующие пожар), куклы по количеству детей, дидактическая игра "Четвёртый лишний"

(Зрители и болельщики - дети с параллельных групп и родители).

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** " Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить."

Он красив и ярко -красен

Но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь.)

**Воспитатель:** "Ребята, скажите пожалуйста, всегда ли огонь сердитый и злой?"

Он даёт тепло и свет,

С ним шутить не надо, нет!

**Воспитатель:** "Чтобы огонь приносил нам только радость и пользу, мы должны уметь правильно с ним обращаться. Сегодня выясним, кто больше знает о свойствах огня и мерах предосторожности при пользовании им. Оценить эти знания нам поможет жюри, среди которых -приглашённый гость - пожарный инспектор - папа Димы Захарова)

**Воспитатель:** "Перед тем, как команды начнут соревноваться, проведём викторину."

(В викторине участвуют все дети группы, а также родители, последние 3-4 вопроса предназначены родителям.)

**Викторина.**

\*Назовите людей героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы".

\*Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

\*Почему при пожаре нужно дышать через мокрую ткань?

\*Почему возникают лесные пожары?

\*Какие огнеопасные предметы вы знаете?

\*Для чего при пожаре нужен песок?

\*Какой пожарный инвентарь есть в детском саду?

\*Почему нельзя делать ложные вызовы по телефону "01"?

**\*Литературная викторина** - назовите автора и название произведения:

"Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

"Печку, Леночка, не тронь!

Жжётся, Леночка, огонь!" (С. Я. Маршак. Пожар)

"Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, и в зубах за рубашку он нёс девочку..." (Л.Н. Толстой. Пожарные собаки)

**Вопросы родителям:**

\*Почему говорят: "В одном коробке сто пожаров"?

\*Что такое пожарные рукава?

\*Зачем пожарному широкий пояс?"

\*Почему во время пожара в квартире нельзя открывать настежь окна и двери?

(Дети и родители отвечают на вопросы. Жюри подводит итоги викторины, награждает победителей.

 **Дети делятся на две команды - "Пожарные", "Спасатели").**

**Задание1.** На столах перед командами лежат карточки с цифрами. Из них нужно правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны, газовой службы.

**Задание2.** Игра "Четвёртый лишний":

найдите "четвёртый лишний" предмет, который может стать причиной пожара.

а) кипятильник, расчёска, шкатулка, кастрюля;

б) ковёр, телевизор, картина, стол;

в) стакан, зажигалка, ложка, одеяло;

г) фен, ваза, карандаш, колечко.

**Задание3.** Какая команда отгадает больше загадок. Если команда не может отгадать загадку, ей помогают болельщики.

**Задание4.** **"Чёрный ящик"** (по ответам на вопросы определить, какой предмет в ящике).

\*Предмет металлический? - Нет.

\*Деревянный? - Да.

\*Округлый? - Нет.

\*Прямоугольной формы? - Да.

\*Красного цвета? - Нет.

\*С ним можно играть? - Нет.

\*Он горит? - Да.

\*Это коробок со спичками? -Да.

Для другой команды:

\*Предмет железный? - Нет.

\*Предмет крошится? - Да.

\*Прямоугольной формы? - Нет.

\*Цилиндрической формы? - Да.

\*Желтого цвета? - Нет.

\*Он плавится? -Да.

\*С ним можно играть? - Нет.

\*Он горит? - Да.

\*Это свечка? - Да.

**Задание 5.** Каждая команда должна вспомнить как можно больше пословиц и поговорок об огне.

**Задание 6. Эстафеты. "Пожарный номер - "01".**

Воспитатель напоминает правила вызова пожарной охраны.

Члены команд поочерёдно должны добежать до телефона, набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, правильно и чётко называя свой домашний адрес.

**Задание 7. "Спаси куклу".**

Воспитатель напоминает детям правила поведения при возникновении пожара (недопустимо прятаться под кроватями и в других труднодоступных местах; выбираясь из задымлённого помещения, нужно как можно ниже пригибаться к полу).

На финише (предполагаемое место пожара) расположены куклы (по количеству участников -для каждой команды отдельно). Вокруг кукол привязаны красные кусочки ткани ("пламя"). Игроки каждой команды поочерёдно должны проползти, "спасаясь от дыма", под столами до "места пожара", бережно взять в руки куклу и "вынести из огня", совершив обратный путь под столами. Выигрывает команда, которая быстрее "спасёт" кукол.

**Воспитатель** (обращается к командам и зрителям). Пока жюри подводит итоги конкурсов, предлагаю всем вместе поиграть. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: "Это я, это я, это все мои друзья!" или промолчать. Будьте внимательны.

* Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
* Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар!", "Горим!"?
* Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
* Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
* Если вьётся пламя, дым валит столбом, кто"01" наберёт и пожарных позовёт?
* Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Молодцы! А сейчас я буду произносить фразу, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопните в ладоши. Если вы со мной не согласны, сидите тихо.

* Уходя из дома, необходимо гасить свет.
* Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного поиграть.
* Незнайка утром смотрел телевизор и решил его не выключать, когда уходил: "Всё равно вечером приду и буду смотреть".
* Загорелся кошкин дом, она спряталась под кровать.
* Если случится пожар, я позвоню по телефону "35".
* Если в квартире появился дым, я открою окна и дверь, чтобы дым улетучился.

Воспитатель:

Пока жюри подводит итоги, я прочту вам стихотворение Жени Иванова из посёлка Фёдоровский Сургутского района:

**"Пожарный."**

У папы есть друг - Гавринёв дядя Вова,

Он служит пожарным в посёлке у нас.

Его б я хотел помянуть добрым словом,

О нём и начну свой рассказ.

Какой он красивый в обмундированье,

С него даже можно картины писать!

Спортивный, подтянутый,

в сложных заданьях

Нет равных ему, не сыскать!

Я знаю, что он на серьёзных пожарах

Себя очень ловко и смело ведёт,

Он их потушил, скажем прямо, немало:

Сто, двести иль триста, а может - пятьсот!

Он людям так часто в беде помогает -

Спасает имущество, жизни и кров!

Героем себя он совсем не считает.

Работа такая не для слабаков!

А я вот считаю, что каждый пожарный,

Рискуя здоровьем и жизнью своей,

Так часто огонь укрощая коварный

Служит на благо людей.

Как точно и правильно Женя описал в своём стихотворении работу пожарного, чья профессия - побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду. Профессия пожарного требует самоотверженности, ловкости, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья. Ребята, а вы хотели бы избрать профессию пожарного?

Воспитатель выслушивает ответы детей, жюри подводит итоги.