МБУДО

Центр Развития Творчества

Детей и Юношества

**Конспект тематического занятия**

**«Путешествие в страну звуков С – Ш»**

Выполнил: логопед

Демидова Людмила Николаевна

Воронеж

**Цель:** дифференциация звуков[С] - [Ш].

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закреплять правильное произношение звуков в слогах, словах, и во фразовой речи
* Учить различать эти звуки на слух и в произношении,
* Закрепить навык преобразования прилагательных от существительных,
* Определение места звука в словах.
* Учить давать акустико-артикуляционную характеристику звуков [Ш], [С] с опорой на различные виды контроля;
* Знать артикуляционные упражнения;
* Знать графический образ буквы Ш и С;

*Развивающие:*

* Развивать фонематический слух
* Способствовать развитию логического мышления
* Совершенствовать слуховое внимание, память
* Развивать целостное восприятие
* Развитие мелкой и общей моторики.

*Воспитательные:*

* Воспитание стремления овладеть правильной речью;
* Воспитание самостоятельности и инициативности.

**Оборудование:** изображение замка Гласных звуков, картинки с изображением предметов в названии которых есть звуки С и Ш, картинки с кукушкой и Страшилой.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

-Представь, что мы сейчас в лесу. Покажи какие там большие деревья (поднимает руки)

-Подул теплый ветер-Ш-ш-ш, зашелестели листья (быстро шевелит пальчиками)

-Подул холодный ветер-С-с-с, закачались сосны (покачивается и машет руками)

-Ветер затих-не шевелятся больше ни листья.ни ветки (садимся)

**2. Характеристика звуков**

- Как шумела листва от теплого ветра(Ш-ш-ш).

- Как подул холодный ветер(С-с-с).

- Сегодня мы будем повторять звуки С и Ш.

-Какой у нас звук С?

-согласный, твердый, струя холодная.

-Какой звук Ш?

-согласный, всегда твердый, струя теплая,широкая.

**3. Отработка в слогах.**

-Решили звуки отправиться в путешествие. И мы отправимся вместе с ними.Вот подошли звуки к Красному замку,какие звуки в нем живут?(гласные).

- Давай подружим звуки С и Ш с гласными звуками. Звук С подружился со звуком А,что получилось?(слог СА)..(Со,СУ,Ша,Шо,Шу)

- Познакомились слоги Са-Ша,Су-Шу,Со-Шо.Потом решили поговорить между собой. Сначала удивленно -Са-Са? Ша-Ша?.

Потом восхищенно -Су-Су! Шу-Шу!.

А потом грустно -Со-Со-Со. Шо-Шо-Шо.

**Игра: «Замени букву»**

Выложим слоги-са,заменим гласный А на звук О.Какой получился слог? Со.

- А теперь заменим согласный С на звук Ш.Слог Шо.

- А теперь выложим слова Сначала Уши..а теперь усы.

Миска-мишка, Сок-Шок, Маска-Машка.

**4. Отработка в словах**

-Пошли звуки С и Ш дальше и пригласили с собой гласные звуки. Пришли они в Страну Чудес. «Ой, да здесь все картинки с нашими звуками!»

Звук Ш просит назвать нас все «его» слова. А звук С «его».

Тебе нужно картинки со звуком Ш положить в машину, а картинки со звуком С в сани.

- Где находятся звуки в начале, середине или в конце?

- Смотри, к нам прилетела птица. В ее названии есть слог КУШ, как она называется(кукушка).

- Она сообщила что звуки С и Ш попали к Страшиле, который живет один в замке. Он перепутал в словах звуки и даже перепутал слова. Мы сейчас отправимся к нему.

-Послушай, что он натворил:

-Кошка ловит миску,

 мама моет мышку.

-На виду у детворы крысу красят маляры.

-Пожарный носит кашку,

 Саша ела Каску.

-А как надо правильно сказать?

-Чтобы Страшилка все вернул на место давайте образуем для него добрые слова от слов которые я назову:

Ласка-какой будет? (Страшила-Ласковый).

Доброта-добрый.

Смелость-смелый.

Слава-славный.

- Молодец! У тебя все получилось!

**5. Д/и «Составь слово»**

- Страшила предлагает нам выполнить интересные задания. Возьмите первые звуки из слов Сумка-Осень-Куст и соедините слово, получилось слово Сок. Шуба-Утка-Мак получилось Шум.

Саша-Ананас-Дом (сад)

Шутка-Окно-Крыша (Шок)

-Отгадайте загадки: теплая,пушистая, греет нас зимой(шуба)

- Где находится звук Ш (вначале)

- Мягкие лапки, а в лапках царапки(кошка).

- Где находится звук Ш (в середине)

Молодец!!!!

**6. Физкультминутка.**

Падал снег на порог

Кот лепил себе пирог

А пока лепил и пек

Ручейком пирог утек

Пироги себе пеки

Не из снега, а муки.

**7. Мелкая моторика рук.**

- Давай поможем Страшилке выполнить задания и найти эти буквы.

-Молодец!

**8. Итог занятия**

- Вот мы уехали из Страны Чудес.

- Тебе понравилось путешествие?

- С какими звуками мы путешествовали?