**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 5»**

**Конспект урока**

**Русского языка**

**На тему «Части речи»**

**Разработчик конспекта:**

**Бачурина Алеся Александровна, учитель начальных классов**

**Муравленко, 2020**

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 2

**Тема: *Части речи***

**Тип урок:** *урок закрепления изученного материала*

**Задачи:** научить детей находить и различать различные части речи по их грамматическим признакам; систематизировать знания учащихся

**УУД:**

**П**ознавательные : самостоятельно выделять и формулировать цель всего урока и отдельного задания; осуществлять поиск и выделение нужной информации.

**Р**егулятивные : выполнять задания, используя имеющиеся знания о частях речи; осуществлять проверку и корректировать работу.

**К**оммуникативные : формировать умение работать самостоятельно и в диалоге с учителем; уметь принимать решения и их реализовывать; владеть речью в соответствии с нормами русского языка.

**Л**ичностные : формирование самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коррекционно-развивающие: развивать словесно – логическую память, абстрактное мышление, устойчивое внимание, устную связную речь, мелкую мускулатуру пальцев кисти при работе с мышью и на клавиатуре

**Формы работы учащегося**: индивидуальная. Учащиеся 2 класса.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:** компьютер с выходом в Интернет, веб-камера, микрофон**, zoom** , регистрация в I – школе, запись на курс РУССКИЙ ЯЗЫК 2 класс http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=1581

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:** умение пользоваться компьютером, авторизоваться на сайте iclass.home-edu.ru, находить нужный учебный курс на сайте, работать ресурсами и элементами курса, осуществлять дистанционное взаимодействие с учителем на сайте и с использованием программ для сетевых коммуникация (zoom), в программе zoom использовать возможность предоставления общего доступа , удобное расположение окон на рабочем столе.

**Для создания урока использовала следующие ресурсы:**

<http://files.school-collection.edu.ru>

<http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=1581>

**Время реализации занятия –** 30 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание  (этапы урока) | Форма подачи  материала | Используемый материал  (электронный ресурс, учебное  пособие, демонстрационный  материал  и др) | Деятельность ребенка | Кол-во отведенного на изучение времени |
| 1 | Мобилизующий этап | Открыть скайп, сайт, материалы к уроку |  | Открыть скайп, сайт, обмен смайликами | 1 мин |
| 2 | Постановка темы и целей урока | Демонстрация экрана ученику | Файл «Вопросик» | Слушает стихотворение, по ходу определяет часть речи и называет её. | 2 мин |
| 3 | Закрепление. Работа с материалами из ЦО ТО |  | Центр образования «Технологии обучения»  http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=1581 |  | 24 мин |
| 3.1 | Словарная работа | Демонстрация экрана ученику | Файл «Скороговорка»  файл «Сорока и ворона»  файл « Животные» | Читает самостоятельно (медленно, быстро)  Орфографическое проговаривание, запись слов в тетрадь, постановка ударения, выделение буквы, которую нужно запомнить.  Отгадывает загадки. | 5 мин |
| 3.2 | Тест «Укажи часть речи» | Общий доступ ученика | http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=1581  Тест “Укажи часть речи” | Выполняет тестовые задания, проверяет, анализирует. | 5 мин |
| 3.3 | Признаки прилагательного. Работа с ресурсом Гиперссылка (ЦОР) | Общий доступ ученика | Сайт  http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/608d5d01-873c-47c7-a6c6-ec62b08e5317/%5BNS-RUS\_3-23%5D\_%5BTQ\_037%5D.swf | Определяет признаки предметов. Заполняет таблицу, записывает выражения в тетрадь | 7 мин |
| 3.4 | Части речи в цвете. Работа с ресурсом Задание. | Общий доступ ученика | Сайт  http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=728 | Самостоятельная работа на своем компьютере в общем доступе | 7 мин |
| 4. | Домашнее задание |  |  | Записывает домашнее задание | 1 мин |
| 5. | Рефлексия. |  |  | Самоанализ работы на уроке | 2 мин |

Перед началом урока:

1. Запустить браузер (Firefox, Safari).

2. Зайти на сайт http://iclass.home-edu.ru ( Центр образования "Технологии обучения" Русский язык, 2 класс)

1. Пройти авторизацию (вводим логин и пароль), выбираем класс и предмет, по которому проводится занятие.
2. Связываемся с учеником через zoom
3. Ученик подключает в zoom демонстрацию экрана своего рабочего стола

**Разработка урока**

1. **Мобилизующий этап**

**2. Постановка темы и целей урока.**

**(Включаю общий доступ – файл «Вопросик»)**

****

* Тему сегодняшнего урока ты узнаешь из моих подсказок:

***Давно живу я в мире этом,***

***Даю названия предметам****. (Имя существительное)*

***Определяю я предметы,***

***Они со мной весьма приметны.***

***Я украшаю вашу* *речь,***

***Меня вам надо знать, беречь****. (Имя прилагательное)*

***Что без меня предметы?***

***Лишь названья.***

***А я приду-***

***Все в действие придет:***

***Летит ракета.***

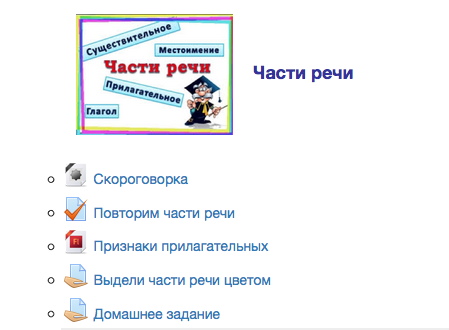
***Люди строят здания.***

***Цветут сады.***

***И хлеб в полях растет****. (Глагол)*

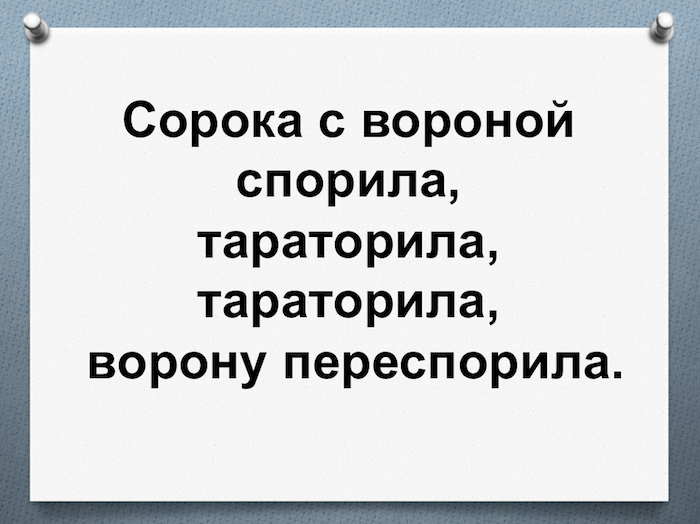
* Итак, чем же будем заниматься сегодня на уроке? (Сегодня на уроке будем повторять части речи)

1. **Закрепление. Работа с материалами из ЦО ТО**

* Открой i- класс. Найди тему урока “Части речи”

**3.1 Словарная работа**

**- Открой первый файл «Скороговорка»**

****

1. *Работа со скороговоркой*  
   - И, как всегда, начнем урок с разминки. Прочитай скороговорку.

- Найди слово, которое повторяется два раза (тараторила)

- Что значит, тараторить? (очень быстро говорить)

- А ты попробуешь быстро и чётко произнести скороговорку? (произносит 2 раза)

- Вернемся еще раз слову тараторила и определим, какая это часть речи? (глагол)

- Что такое глагол? (ПРАВИЛО)

- Найди ещё глаголы в скороговорке. Приведи свои примеры глаголов.

1. *Работа со словарными словами.*

- Снова вернемся к скороговорке и вспомним её героев. Кто они? (сорока и ворона).

- Какие это слова? (словарные)

- Повторим словарные слова.

- Произнеси слово ***сорока*** орфографически.

- Запиши слово *сорока* на первой рабочей строке, поставь ударение и подчеркни букву, которую нужно запомнить. (Сорока)

- Кто второй герой? (ворона)

- Произнеси слово ***ворона*** орфографически. Запиши на этой же строчке через запятую, ударение,…

- У сороки и вороны есть друзья. Кто они, ты узнаешь, отгадав загадки.

1. *Зимой беленький,  
   А летом серенький,   
   Никого не обижает,  
   А всех сам боится.* ***(Заяц)***

- Произнеси слово «заяц» орфографически, запиши его, поставь ударение, подчеркни орфограмму.

***2.*** *Посмотрите-ка, какая:*

*Вся горит, как золотая,  
Ходит в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой. (****Лисица)***

- Произнеси слово «лисица» орфографически, запиши его, поставь ударение, подчеркни орфограмму.

*-* Прочитай слова.

Молодец, Аня, ты правильно записала все словарные слова.

**(Показываю файл «Словарные слова»)**

******

- На какой вопрос отвечают все эти слова? (КТО?)

- Какой частью речи являются? ( Существ.)

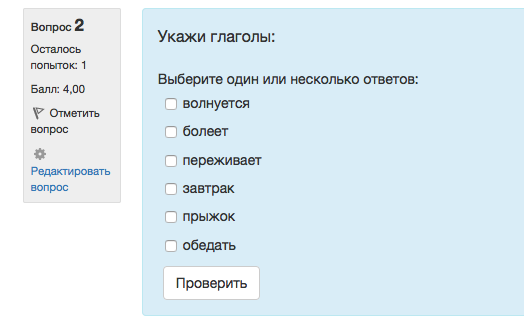
- Существительные, отвечающие на вопрос КТО, как можно назвать? (одушевлёнными). Какие есть еще существительные? (неодушевленные)

- Так что же такое имя существительное? (ПРАВИЛО)

- Друзья сороки и вороны тоже учатся, но только в лесной школе, и они, к сожалению забыли, какая часть речь называет признаки существительных? А ты как думаешь?(прилаг.)

- Что такое имя прилагательное? (ПРАВИЛО)

* 1. **Тест «Укажи часть речи»**
* Проверим, как ты умеешь определять заданные части речи. Открой второе задание – тест «Укажи часть речи»



- Какие слова ты отнесёшь к глаголу? Почему? Отметь эти слова галочкой. Проверь правильность своего ответа. (Аналогично существительные, прилагательные)

**3.3**   **Признаки прилагательного. Работа с ресурсом Гиперссылка (ЦОР)**

- На какие признаки указывает прилагательное?

- Посмотрим, какие еще есть признаки.

- Электронный учитель поможет нам их увидеть.

**Открой ресурс ГИПЕРССЫЛКА «Признаки прилагательных»**



-Какие признаки указаны на первой строке? (признаки по форме)

- Какие признаки по форме предлагает электронный учитель?

- На второй строке? (по размеру)

- Запишем признаки, которые указывают на размер яблока

*(Задание выполняет письменно в рабочей тетради)*

Яблоко … поставь вопрос (какое?)

Запиши: ***яблоко большое, маленькое.***

- На какие признаки указывает следующая строка? (на цвет)

- Какие признаки предлагает электронный учитель?

- Приведи примеры своих признаков, называющих цвет.

Теперь запишем признаки, характеризующие вкус.

***Лимоны кислые.***

***Конфеты сладкие.***

- На какой ещё признак указывает прилагательное?

- Кто изображён на следующей картинке? (Буратино) По характеру Буратино какой? (***Буратино какой? добрый)***

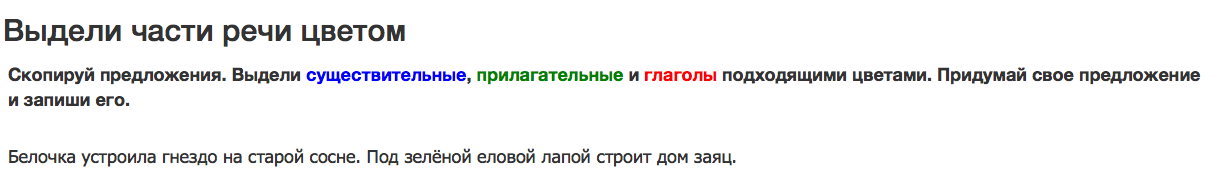
А Карабас какой? (***Карабас какой? злой)***

- Молодец, ты хорошо справилась с этим заданием!

**3.4 Выдели части речи цветом. Работа с ресурсом Задание**

- Следующее задание, где нужно вспомнить все изученные части речи и выделить их соответствующим цветом.

- Открой ресурс Задание «Скопируй слова и выдели цветом»и включи общий доступ. (**Включает общий доступ)**

****

- Прочитай задание.

- Разберем первое предложение. Прочитай только 1-е предложение и скопируй его в окно для ответа.

Теперь читаешь каждое слово, выделяешь его соответствующим цветом.

- Следующее предложение выполни самостоятельно.

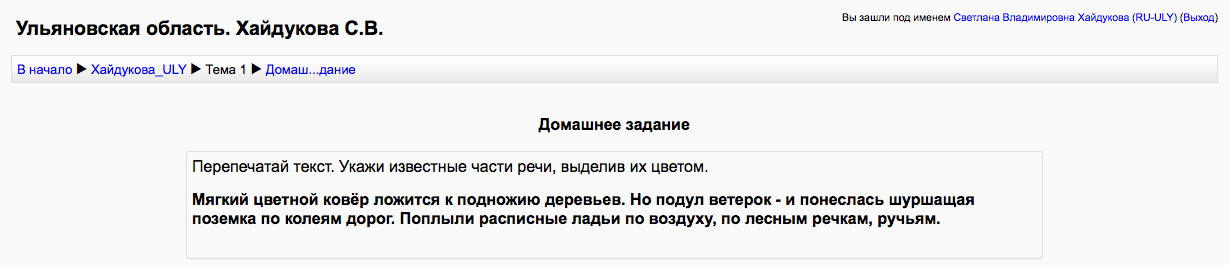
- Не забудь сохранить выполненное задание.

- Молодец, с этим заданием ты тоже справилась: определила все части речи и правильно выделила их подходящим цветом.

**4. Домашнее задание. Ресурс Задание**

- Д/З аналогично последнему заданию, которое мы выполняли на уроке.

Оценку за задание ты получишь в форме рецензии.



**5. Релаксация.**

- А сейчас проанализируй свою работу на уроке:

Было интересно

Меня удивило…

Мне больше всего удалось…