Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Вологодский индустриально-транспортный техникум»

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО

«Вологодский индустриально- транспортный техникум»

 /Т. В. Усова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рассмотрено методической комиссией преподавателей спец. дисциплин и

мастеров п/о

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель Г. Г. Лисова

г. Вологда 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

* + 1. Сварочное производство

# Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»

# Разработчик:

Поспелова Ирина Владимировна – преподаватель высшей категории

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ** | **ПРОГРАММЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2.** | **СТРУКТУРА** | **И** | **СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ** | 8 |
| **ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ** | **РЕАЛИЗАЦИИ** | **ПРОГРАММЫ** | 16 |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ** | **И** | **ОЦЕНКА** | **РЕЗУЛЬТАТОВ** | 19 |
|  | **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

* + - 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы предпринимательства»**

* 1. **Область применения программы**

Программа является частью основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа дисциплины предназначена для образовательных

учреждений начального и среднего профессионального образования.

Программа дисциплины является универсальной и может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям, в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки и при профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в профессиональный цикл программ СПО.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:**

* формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

# Задачи дисциплины:

* формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
* выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
* формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

# уметь:

* характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
* оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
* работать с документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность;
* формировать бизнес-идею на основе приоритетов Вологодской области;
* составлять пакет документов для открытия своего дела;
* определять организационно-правовую форму предприятия;
* различать виды ответственности предпринимателей**;**
* определять приемлемые границы производства;
* разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
* соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
* характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
* различать виды ответственности предпринимателей**;**
* анализировать финансовое состояние предприятия;
* рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

# знать:

* типологию предпринимательства;
* роль среды в развитии предпринимательства;
* технологию принятия предпринимательских решений;
* базовые составляющие внутренней среды фирмы;
* организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* особенности учредительных документов;
* порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
* механизмы функционирования предприятия;
* сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
* основные положения об оплате труда на предприятиях;
* основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
* сущность и виды ответственности предпринимателей;
* основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
* виды налогов;
* **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
* пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными

свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно - компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов, в том числе лекций 28 часов, практических работ 20 часов. Самостоятельной работы 24 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - * 1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 48 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

* + - * 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и****тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,****самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем****часов** | **Уровень****усвоения** | **ОК** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| **Тема 1.**Предпринимательство как особая форма экономической деятельности |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. История развития предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Проблемы малого предпринимательства в Российской Федерации и пути ихпреодоления. | 2 | 1 |
| **Практические работы:** не предусмотрены |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |  |
| Презентация (сообщение): «История развития предпринимательства» | **2** |  |
| **Тема 2**. Принципы, цель, задачи и функциипредпринимательства | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Принципы предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основные функциипредпринимательства | 1 | 1 |
| **Практические работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Тема 3.** Организационные формыпредпринимательства | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерные общества, дочерние и зависимые общества.Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Составление сравнительной таблицы «Организационные формыпредпринимательства | **2** |  |
| **Тема 4.** Классификация предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Виды предпринимательской деятельности. Государственное и частное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущностьинновационного предпринимательства. Производственная, коммерческая, и посредническая предпринимательская деятельность. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** не предусмотрены |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.** Факторы, влияющие на выборорганизационно-правовой деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Отличительные признаки организационно-правовых форм: количество участников создаваемого хозяйственного субъекта (объединения); владелец использованного капитала; источник имущества – материальной основы хозяйственной деятельности; границы имущественной (материальной) ответственности; способ распределенияприбыли и ущерба; форма управления субъектом хозяйствования. | 1 | 1 |
| **Практические работы:** |  |  |
| Типология предпринимательства | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |  |
| Подготовка вопросов к семинарскому занятию | **1** |  |  |
| **Раздел 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| **Тема 6.** Товар как объект предпринимательскойдеятельности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Основные виды товаров как объект предпринимательской деятельности. Их особенности. Материально-вещественные товары (потребительские товары, товары производственного назначения) и невещественные товары (наличные, безналичные деньги, валюта, ценные бумаги,информация, услуги). | 1 | 2 |
| **Практические работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Тема 7.** Жизненный цикл товара, товарный знак | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Жизненный цикл товара. Рыночная цена и её виды: стартовая, монопольная, демпинговая, ликвидно-распродажная. Товарный знак (узнавание товара потребителем, товарная марка, знак обслуживания).Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматель, государство, наемные работники, потребители, партнеры. | 1 | 1 |
| **Практические работы:** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Товарные знаки, знаки обслуживания | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Презентации на темы: «Объекты предпринимательской деятельности»,«Субъекты предпринимательской деятельности», «Жизненный цикл товара» | **2** |  |
| **Тема 8.** Факторы предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Внешние факторы: природно-демографические, социально-культурные, технологические, экономические, институциональные, правовые.Внутренние факторы: идея, информация, капитал. Понятие, цель, задачи и особенности формирования бизнес - идеи. Значение бизнес – идеи. Характеристика основных принципов бизнес – идеи. | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Формирование бизнес – идеи | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Презентации на темы: «Внешние факторы предпринимательскойдеятельности», «Внутренние факторы предпринимательской деятельности» | **2** |  |
| **Раздел. 3 Организация предпринимательской деятельности** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 3.1 – ПК 3.4ПК 4.1- ПК 4.5 |
| **Тема 9.** Принятие предпринимательского решения | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие управленческого решения. Сфера принятия управленческого решения. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений.Экономические методы принятия предпринимательских решений. | 2 | 1 |
| **Практические работы:** |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Составление сравнительной таблицы «Методы принятия решений» | **2** |  |
| **Тема 10**. Организационно - управленческие функции предприятия | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Организация управления предприятием (разработка стратегии и тактики нового предприятия). Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления и организации на предприятии. Маркетинг и логистика в предпринимательскойдеятельности | 1 | 2 |
| **Практические работы:** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Составление организационной структуры и определение типологиикоммерческой организации | 2 | 2 |
| **Тема 11.** Трудовые ресурсы и оплата труда напредприятии | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.5 |
| Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в предпринимательской деятельности. Основные положенияоб оплате труда предпринимательского типа. | 2 | 1 |
| **Практические работы**: не предусмотрены |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Работа в системе Консультант плюс – изучение основных положений обоплате труда предпринимательского типа. | **2** |  |
| **Тема 12.** Культура предпринимательства | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 3.1 – ПК 3.4ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура.Предпринимательская этика и этикет. | 1 | 1 |
| **Практические работы:** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Соблюдение норм профессиональной этики в различныхпроизводственных ситуациях | 1 | 3 |  |
| **Тема 13.**Предпринимательский риск | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 3.1 – ПК 3.4ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Понятие, сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.Основные способы снижения риска. | 1 | 1 |
| **Практические работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Самостоятельная работа**: |  |  |
| Подготовка сообщений (презентаций) на тему: Классификацияпредпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. | **2** |  |  |
| **Тема 14.** Ответственность субъектовпредпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.2ПК 3.1 – ПК 3.4ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Сущность предпринимательской тайны. Внешние и внутренние угрозы безопасности предприятия. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей (гражданская, административная ответственность, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за низкое качество продукции,ответственность за совершение налоговых правонарушений. | 1 | 1 |
| **Практические работы:** |  |  |  |
| Определение видов ответственности предпринимателей по анализузаданных ситуаций | 1 | 2 |
| **Тема 15.** Управлениефинансами предприятия предпринимательского типа | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.5 |
| Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования и организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Налогообложение в предпринимательской деятельности | 2 | 1 |
| **Практические работы:** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.5 |
| Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**: |  |  |  |
| Подготовка сообщений (презентаций) на тему: Оценка финансового состояния предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ эффективности использованияоборотных активов. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Налогообложение в предпринимательской деятельности | **2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 16.** Оценка эффективностипредпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.5 |
| Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки предпринимательской деятельности. Расчет прибыли и рентабельности предпринимательскойдеятельности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** |  |  |
| Расчет прибыли и рентабельности предпринимательской деятельности. | 1 | 2 |
| **Раздел 3. Малое и среднее предпринимательство** |  |  |  |
| **Тема 17**. Развитие малого и среднегопредпринимательства | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Сущность и роль малого предпринимательства в экономической системе. Проблемы малого предпринимательства в РФ. Совершенствованиегосударственной поддержки малого предпринимательства. Развитие малого и среднего предпринимательства в Вологодской области. | 1 | 1 |
| **Практические работы:** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства» | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: |  |  |
| Подготовка сообщений на тему: Сущность и роль малого предпринимательства в экономической системе. Проблемы малого предпринимательства в РФ. Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства. Развитие малого и среднегопредпринимательства в Вологодской области. | **2** |  |
| **Тема 18.** Преимущества и недостатки малого исреднегопредпринимательства | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.5 |
| Преимущества малого предпринимательства: относительно низкий размер стартового капитала, простота и управление, быстрый процесс принятия решения, качество сервиса, отношение общественности, контроль над компанией, гибкость структуры, микроклимат,мобильность. | 1 | 1 |
| **Практические работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Составление сравнительной таблицы «Преимущества и недостаткималого и среднего предпринимательства» | **2** |  |
| **Тема 19.** Формирование и экономическаядеятельность малого и среднегопредпринимательства | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.5 |
| Общие принципы оказания финансовой поддержки малому и среднемубизнесу. Льготное кредитование малого и среднего бизнеса. Лизинг. Франчайзинг. Венчурное финансирование. Микрофинансирование. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Тема 20.** Государственная | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| регистрация юридических лиц | Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц ииндивидуальных предпринимателей | 1 | 2 | ПК 4.1- ПК 4.5 |
| **Практические работы:** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.2ПК 3.1 – ПК 3.4ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Государственная регистрация юридических лиц. Порядок постановки на учет в налоговых органах физических лиц в качестве индивидуальныхпредпринимателей | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Работа в системе Консультант плюс – изучение закона РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальныхпредпринимателей | **1** |  |
| **Тема 21.** Лицензирование предпринимательскойдеятельности | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.2ПК 3.1 – ПК 3.4ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Лицензирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Роль органов государственной власти в процессе лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензируемые органы. Практикалицензирования в России. Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» | 1 | 1 |
| **Практические работы**: |  |  |
| Лицензирование предпринимательской деятельности | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Работа в системе Консультант плюс – изучение закона РФ «Олицензировании отдельных видов деятельности» | **1** |  |
| **Тема 22.** Создание собственного дела | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.5,ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Создание собственного дела: общие условия и принципы. Этапысоздания собственного дела. Идеи и цели создания собственного дела | 2 | 2 |
| **Практические работы**: |  |  |
| Идеи и цели создания собственного дела | 11 | 3 |
| Формы организации собственного дела |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Подготовка и защита презентаций по индивидуальной теме: «Созданиесобственного дела» | **2** |  |
| **ема 23**. Прекращение предпринимательскойдеятельности. Процедура банкротства | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01. – ОК 09.ПК 2.1- ПК 2.2ПК 3.1 – ПК 3.4ПК 4.1- ПК 4.5 |
| Процедура признания предпринимателя не состоятельным. Право на прекращение бизнеса в добровольном или принудительном порядке. Инициаторы прекращения бизнеса. Признание предпринимателябанкротом. Процедура банкротства. | 1 | 1 |
| **Практические работы**: |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прекращение предпринимательской деятельности. Процедурабанкротства | 1 | 2 |  |
| **Дифференцированный зачёт** | Обобщение материала. Решение тестовых заданий по всему материалу дисциплины. Возможна подготовка и защита презентаций по предложенным индивидуальным темам для зачёта (в зависимости от уровня подготовкистудента) | **1** |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **72 (48)** |  |  |

* + - 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
				1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

# Оборудование учебного кабинета:

* + посадочные места по количеству студентов;
	+ рабочее место преподавателя;
	+ доска магнитная с интерактивным датчиком;
	+ мебель: полки, шкафы.

# Технические средства обучения:

* + персональный компьютер (ПК);
	+ мультимедиа;
	+ видеопроектор;
	+ экран;
	+ электронные презентации;
	+ инструкционно - технологические карты;
	+ нормативная документация

# 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, . – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, – 352 с
3. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО – М: Юрайт, 2017 – 508 с.
4. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О. О. Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 c.
5. Рубин Ю. Б. Основы предпринимательства: учебное пособие – Сигерия, 2016 – 465 с.

# Дополнительная литература

1. Буров В. Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В. Ю. Буров – Чита, 2017 - 441 с.
2. Стрекалова Н. Д. Теория и практика бизнес – планирования СПб.: Питер Пресс, 2017 – 352 с.

# Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология. форма доступа: [http://ecsocman.ru.](http://ecsocman.ru/)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», форма доступа: [www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru/)
3. Административно-управленческий портал с электронной библиотекой. форма доступа: [http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/).
4. <http://www.aup.ru/books/m91/>И.К. Шевченко. Организация предпринимательской деятельности.
5. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\_bizstart/Воеводина.](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Организация предпринимательской деятельности.

# 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

Тематический план программы учебной дисциплины включены темы, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

Проектирование учебных занятий необходимо осуществлять с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных

занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары, эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

* участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
* учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета можно использовать защиту индивидуальных проектов по предложенным темам для студентов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов. Ниже указанные формы и методы оценки

результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** | **Текущий контроль**: в форме письменного и устного опроса, практических работ, тестирования по темам, написание сообщений, подготовка презентаций.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта |
| характеризовать виды предпринимательскойдеятельности ипредпринимательскую среду | экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| оперировать в практической деятельности экономическимикатегориями | экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическомзанятии |
| работать с документами, регламентирующимипредпринимательскую деятельность | экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| формировать бизнес-идею наоснове приоритетов Вологодской области | экспертная оценка результатавыполнения практического задания на практическом занятии |
| составлять пакет документов для открытия своего дела | экспертная оценка результата выполнения практического задания напрактическом занятии |
| определять организационно- правовую форму предприятия | экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическомзанятии |
| различать виды ответственности предпринимателей | экспертная оценка хода выполненияпрактического задания на практическом занятии |
| определять приемлемые границы производства | экспертная оценка хода выполненияпрактического задания на практическом занятии |
| разрабатывать стратегию и тактику | экспертная оценка хода выполнения |

|  |  |
| --- | --- |
| деятельности предприятия | практического задания на практическомзанятии |
| соблюдать профессиональнуюэтику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса | экспертная оценка хода выполненияпрактического задания на практическом занятии |
| характеризовать механизм защитыпредпринимательской тайны | экспертная оценка хода выполненияпрактического задания на практическом занятии |
| различать виды ответственностипредпринимателей | экспертная оценка хода выполненияпрактического задания на практическом занятии |
| анализировать финансовоесостояние предприятия | экспертная оценка хода и результатавыполнения практического задания на практическом занятии |
| рассчитывать прибыль и рентабельностьпредпринимательской деятельности | экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| В результате усвоения учебнойдисциплины обучающийся должен**знать:** |  |
| типологию предпринимательства | тестирование |
| роль среды в развитиипредпринимательства | тестирование, написание сообщения |
| технологию принятияпредпринимательских решений | тестирование |
| базовые составляющие внутреннейсреды фирмы | тестирование |
| организационно-правовые формыпредпринимательской деятельности | тестирование, написание сообщения |
| особенности учредительныхдокументов | тестирование, написание сообщения |
| порядок государственнойрегистрации и лицензирования предприятия | тестирование, написание сообщения |
| механизмы функционированияпредприятия | тестирование |
| сущность предпринимательскогориска и основные способы снижения риска | тестирование, написание сообщения,подготовка презентации |
| основные положения об оплатетруда на предприятиях | тестирование, написание сообщения,подготовка презентации |
| основные элементы культурыпредпринимательской | тестирование, написание сообщения,подготовка презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| деятельности и корпоративнойкультуры |  |
| сущность и виды ответственностипредпринимателей | тестирование |
| основные положениябухгалтерского учета на малых предпринимателей | тестирование |
| виды налогов | тестирование, написание сообщения,подготовка презентации |
| **с**истему показателей эффективностипредпринимательской деятельности | тестирование, написание сообщения, подготовка презентации |
| пути повышения и контрольэффективности предпринимательской деятельности | тестирование, написание сообщения, |