**План работы клуба родителей «Мы семья» первой младшей группы МБДОУ «Детский сад «Елочка»»**

**г. Тарко-Сале**

**педагог: Галиева Л. Ф.**

**Пояснительная записка**

 Детский сад и семья - два очень важных института в жизни маленького ребенка. От того, как пройдет жизнь в них, зависит, каким он вырастет. Именно здесь закладываются основы воспитания подрастающего поколения.

            Педагоги ДОУ обладают большим багажом знаний о правилах воспитания и развития маленького ребенка, о возрастных особенностях каждого периода детства. В детском саду работа ведется по определенному плану, в системе.

            Чтобы воспитать гармонически развитую личность, необходимо, чтобы и семья принимала активное участие в воспитании и развитии своего ребенка. Но не каждая семья знает, какие методы и приемы нужны при воспитании ребенка. Вот здесь и нужна родителям помощь от детского сада.

**Цель**: создать в группе необходимые условия для развития ответственных  взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

**Задачи**:

1.Распространять педагогические знания среди родителей;

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3.Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для установления партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

        Работа в Клубе «Мы семья» проводится в формах:  встречи, консультации, практикумы для  родителей круглый стол.

Заседания Клуба проводится один раз в два месяца педагогами группы и специалистами ДОУ. Продолжительность встреч 40 -60 минут.  Деятельность клуба осуществляется на добровольной основе.

        Работа в Клубе  поможет  способствовать:

- повышению педагогических культуры родителей,

- вовлечению родителей в активный процесс решения задач по воспитанию,

- установлению партнёрских отношений с воспитателями группы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Формы работы** | **Предполагаемый результат** |
| Сентябрь | Особенности адаптационного периода детей группы, задачи воспитания и обучения детей третьего года жизни | Воспитатели группы,специалисты | Круглый стол «Давайте познакомимся»:1.  «Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду»2. Возрастные особенности3.  Знакомство со специалистами ДОУ.Предв. работа: Оформление стенда для родителей, памятка для родителей. | Создание микроклимата в группе |
| Ноябрь | «Развитие речи детей 3 года жизни» | Воспитатели | Практикум  «Слово на ладошке»:1.Развитие речи «Как правильно общаться с детьми»2.«Пальчиковые игры для малышей»Предв.работа:Консультация «Семейное чтение».Папка – раскладушка «Развитие мелкой моторики руки». | Повышение педагогических знаний и умений |
| Февраль   | «О здоровье всерьёз» | Воспитатели, медсестра, воспитатель по ФИЗО | Устный журнал «О здоровье всерьёз»:1. Режим – главное в здоровье малышей2.Что нужно знать родителям о прививках.3. Немного о пользе закаливания.Предвар.работа:Папка – ширма «Одежда, обувь для малыша» | Повышение уровня осведомленности родителей |
| Март | Влияние игрушки на развитиеребенка | Воспитатели | Круглый стол «Игрушка в жизни ребенка»1. Беседа «Играем вместе и развиваем»2.  Презентация «Какие игрушки покупать ребёнку 2-3 лет?»3. Подготовка дидактических пособий для детей.Предв.работа:Анкетирование «Игрушка в жизни ребенка»Папка-раскладушка «Воспитательное значение народной игрушки»  | Повышение педагогических знаний и умений.Привлечение родителей к созданию дидактических пособий для детей. |
| Май | Предметно-развивающая среда как условие полноценного развития ребенка.Итоги работы Клуба. | Воспитатели | Встреча с родителями «Предметно-развивающая среда для малыша» 1. Видео фильм «Как мы играем»2. Подведение итогов на лучшее дидактическое пособие.3. Семейный альбом «Играя, развиваем»4. Анкетирование «Ваши отзывы и  пожелания» | Распространение опыта семейного воспитания, подведение итогов работы клуба.Выявление запросов родителей по организации работы Клуба . |

Литература:

1. «Вместе с семьей»: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей/ [Т.Н. Доронова, Г.В.Глушкова, Т.И.Гризик и др.]. 2-е изд.- М.: Просвещение. 2006. – 191с.

2. Заводчикова О.Г. «Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкольного образовательного  учреждения и семьи: пособие для воспитателей»- М.: Просвещение, 2007.-79с.

3. Методические рекомендации «Активные работы с родителями». – Курганский городской инновационно - методический центр- 2006г.

4. «Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования» под ред. Т.Н. Дороновой и Т.И. Ерофеевой. – М.: Обруч. 2010. – 304с.

5.Трегубенко Л.А. Клуб успешного родителя. // Воспитатель ДОУ. № 6 2003

6.  Интернет-ресурсы: [http://infourok.ru/perspektivnyy\_plan\_raboty\_s\_roditelyami](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/perspektivnyy_plan_raboty_s_roditelyami&sa=D&ust=1479053598779000&usg=AFQjCNGlgcbFVfwwK2fLtKMbfgADPk5-XA);  [http://vscolu.ru/articles/zasedanie-kluba-dlya-roditelej.html](https://www.google.com/url?q=http://vscolu.ru/articles/zasedanie-kluba-dlya-roditelej.html&sa=D&ust=1479053598780000&usg=AFQjCNGf9aweB72A8nRZeTqelZEZ9PnYrA);  [http://www.maam.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/&sa=D&ust=1479053598780000&usg=AFQjCNGfKEJ1z5j-n7-YsO-JGGQ6eu4TNw)